
ÉCOLE SAINT-EUGÈNE

480 rue de l'Église, Beauharnois (Qc) J6N 1R4
Tél: (450) 429-5262 • st-eugene.001@cssvt.gouv.qc.ca

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2023-2024

Conseil d'établissement
de l'école Saint-Eugène, Beauharnois



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers élèves, chers parents, distingués membres du personnel scolaire,

Le conseil d'établissement travaille constamment à vouloir améliorer les services scolaires en gardant à l'esprit que, pour nos enfants, l'école est bien plus qu'un lieu d'apprentissage, mais bien un milieu de vie. Nous voulons que celui-ci soit propice au développement du bien-être de tous les enfants et du personnel scolaire.

Au courant de la dernière année, nous avons été en mesure de convenir d'un nouveau service de traiteur qui sera en mesure d'offrir des repas sains à un coût raisonnable, à raison de 5 jours par semaine.

Pour la prochaine année, le conseil portera une attention particulière à l'offre d'activités qui sera faite à vos enfants. Un souci constant sera aussi dirigé au climat de respect et d'harmonie qui doit guider toutes les actions faites à l'école. L'école est l'affaire de tous et votre soutien envers les mesures prises par l'école s'avère essentiel.

Finalement, nous souhaitons également que l'école soit le reflet de notre communauté dynamique, accueillante et respectueuse. C'est pourquoi nous vous invitons à communiquer avec n'importe quel membre du conseil d'établissement pour nous faire part de vos enjeux ou préoccupations. Nous nous faisons un devoir de les prendre en considération afin que notre école soit la plus adaptée aux besoins de nos enfants.

En mon nom personnel et au nom de tous mes collègues du conseil d'établissement, je vous souhaite à tous une excellente année scolaire 2024-2025.



Mélissa Lachance, présidente
Conseil d'établissement 2023-2024

Table des matières

Présentation du conseil d'établissement.....	3
1.1 Liste des membres du Conseil d'établissement.....	3
2 Bilan des activités du Conseil d'établissement.....	5
2.1 Calendrier des séances du Conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions.....	6
2.3 Résultats obtenus	
2.3.1 Résultats du projet éducatif 2023-2024 (projet éducatif 2018-2022 valide jusqu'au mois de mars 2024.....	11
2.3.2 Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2023-2024.....	13
2.3.3 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.....	15

1 Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Lachance, Mélissa	Parent Présidente
Hutton, Raphaëlle	Parent Vice-présidente
Boor, Vicky	Parent
Reid, Bianca	Parent Secrétaire
Lachance, Mélissa	Parent Représentante comité de parents
Roy, Marilou	Parent Substitut
Vaillancourt, Judith	Parent Substitut
Beaulieu, Nathalie	Personnel de soutien
Piette, Véronique	Enseignante
Desjardins, Caroline	Enseignante
Arguin, Julie Myre, Tania (en alternance)	Enseignante
Favreau-Caouette, Karolane	Personnel du service de garde
Beaudette, Mariève	Directrice

2 Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
Mardi, 17 octobre 2023	Ordinaire
Mardi, 21 novembre 2023	Ordinaire
Mardi, 30 janvier 2024	Ordinaire
Mardi, 9 avril 2024	Ordinaire
Mercredi, 15 mai 2024	Ordinaire
Mardi, 18 juin 2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	04/2024	Adopté	Inclus dans le rapport annuel 23-24
Adoption des règles de régie interne	10/2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12/2023 et 06/2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	05/2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	05/2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05/2024	Consultation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05/2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	05/2024	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	12/2023	Consultation	Concernant la cour d'école glissante l'hiver vs contrat déneigeur
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)			Aucun
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	03/2023	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	04/2022	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	09/2023	Information	Lors de l'assemblée annuelle
Transmission de documents à l'intention des parents			Aucun

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	05/2024	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	05/2024	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études		Aucun changement	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	10/2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	04/2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)		Aucun changement	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	05/2023	Sondage pour le projet éducatif	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	Consultation effectuée	Mini-Basket Club de course
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	05/2024 06/2024	Consultation effectuée	Traiteur pour 24-25 Photo scolaire 24-25

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	06/2024	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Suivi au courant de l'année	Marché de Noël Souper spaghetti Vente de canettes Soirée de quilles	Élèves du 2 ^e cycle Élèves du 2 ^e cycle Élèves du 3 ^e cycle Élèves du 3 ^e cycle
Adoption du budget annuel de l'établissement	06/2024	Adopté	
Sollicitation pour un budget de récompense par classe	06/2024	Approuvé	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Consultation sur le redécoupage de Beauharnois	12/2023	Consultation effectuée	Ce sujet fut un point récurrent dans l'ordre du jour des séances.
Information sur le plan de rattrapage	12/2023	Information transmise	
Proposition de changement de nom pour l'école	01/2024		Un sondage sera effectué auprès des membres de l'école
Information sur l'aide à la classe	05/2024	Information transmise	

Activités et sorties 2023-2024	
	Élèves concernés
Ecole	
○ Fête de la rentrée	École
○ Activités d'Halloween à l'école	École
○ Déjeuner de Noël	École
○ Récréation prolongée	École
○ Randonnée à vélo	5 ^e et 6 ^e année
○ Sortie Kayak	3 ^e et 4 ^e année
○ Fin d'année à l'école - Tombola - Jeux gonflables - Machine à barbe à papa, slush et pop-corn - Dîner hot dog avec les parents - Zumba	École
○ Tournoi de hockey cosom	2 ^e et 3 ^e cycle
○ Film et maïs soufflé	École
○ Course école	École
○ Club de course	École
○ Sortie à Notre-Dame de Fatima	2 ^e cycle
○ Soirée des finissants et nuitée à l'école	6 ^e année
○ Journée plaisir d'hiver	École
○ Calendrier de décembre (une foule d'activités différentes chaque jour)	École
○ La brigade scolaire	5 ^{ème} et 6 ^{ème} année
○ Un vélo un sourire	École
○ Voyage à Ottawa	5 ^e et 6 ^e année
○ Passeport hockey	3 ^e année
○ Mini-basket – parascolaire	3 ^{ème} et 4 ^{ème} année
○ Visite réserve faunique et sortie vélo	5 ^{ème} et 6 ^{ème} année

○ Pêche sur la glace	2 ^e cycle
○ Marché de Noël	2 ^e cycle
○ Lancement d'un livre de poésie	3 ^e cycle
○ Festin de livres	École
○ Semaine de la lecture	École
○ Culture à l'école - Tristan Demers - Prof Dino - Éducazoo - Biscuits et Cassonade - Enquête d'une enquête	École
Activités de prévention, sensibilisation, formation	
○ Conférence de Samuel Bricault sur l'intimidation	École
Services	
○ Photo scolaire	École
○ Traiteur 3 jours/semaine	École
○ L'école de la vue (optométriste)	Préscolaire
○ Hygiéniste dentaire	Préscolaire et 1 ^{er} cycle
○ Vaccination préventive	3 ^{ème} et 4 ^{ème} année

2.3 Résultats obtenus

2.3.1 Résultats du projet éducatif 2023-2024 (projet éducatif 2018-2022 valide jusqu'au mois de mars 2024)

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2018- 2019	Résultats 2019- 2020	Résultats 2020- 2021	Résultats 2021- 2022	Résultats 2022- 2023	Résultats 2023- 2024
Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves.	Nombre de minutes d'activité physique par jour.	60 minutes d'ici 2022	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Augmenter le taux de réussite au bilan en lecture au 3 ^e cycle.	Taux de réussite au bilan en lecture.	Cible 85%	90,8%	90,2%	79,35%	86,95%	88,5%	83,5%
Augmenter le taux de réussite au bilan en écriture au 3 ^e cycle.	Taux de réussite au bilan en écriture	Cible 90%	90,8%	88,7%	95,25%	98,7%	91,2%	88,3%
Augmenter le taux de réussite au bilan dans la compétence 2 en mathématique : Utiliser un raisonnement mathématique aux 1 ^{er} et 3 ^e cycles.	Taux de réussite au bilan dans la compétence 2 en mathématique	Cible 90% (1 ^{er} cycle) Cible 85% (3 ^e cycle)	94,3% 80,5%	85,2% 80,9%	90,4% 74,65%	95,75% 79,75%	89,2% 66,5%	89,5% 97,5%

Faits saillants :

En écriture pour le 3^e cycle :

- Les élèves ont constamment surpassé la cible de **90 %** pour le taux de réussite au bilan en écriture. Avec des résultats culminant à **98,7 %** et un taux global supérieur à **88 %**, la compétence en écriture reste un point fort du programme éducatif.

En mathématiques : des défis et des succès

- Pour le **1er cycle**, le taux de réussite dans la compétence 2 en mathématiques a atteint un impressionnant **97,5 %**, bien au-delà de la cible de **90 %**.
- Toutefois, au **3e cycle**, bien que des progrès aient été réalisés (par exemple, **89,5 %**), certaines cohortes sont restées en deçà de la cible de **85 %**, ce qui indique un besoin de soutien supplémentaire pour certains groupes. À la suite de l'analyse des données, l'école a décidé de mettre sur pied une CAP en mathématiques avec les enseignantes du 3^e cycle.

2.3.1 Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2023-2024

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025	Résultats 2025-2026	Résultats 2026-2027
Augmenter le pourcentage de nos élèves qui obtiendront plus de 70% au bilan de l'année scolaire en lecture et en écriture de la 2e, 4e et 6e année du primaire.	Suivi de la compétence assurée au bilan de l'année.	Augmenter de 5% le nombre d'élèves qui ont plus de 70% pour chacun des cycles d'ici 2027.	<p>2^e année: Lecture-83,8% Écriture-83,8%</p> <p>4^e année : Lecture-83,3% Écriture-80%</p> <p>6^e année : Lecture-71,4% Écriture-57,1%</p>			
Augmenter le pourcentage de nos élèves qui obtiendront plus de 70% au bilan de l'année scolaire en mathématiques pour la compétence résoudre de la 2e, 4e et 6e année du primaire.	Suivi de la compétence assurée au bilan de l'année.	75% des élèves obtiendront au moins 70% en mathématiques pour la compétence résoudre au bilan de l'année scolaire.	<p>2^e année : 78,4%</p> <p>4^e année : 80%</p> <p>6^e année : 85,7%</p>			
Augmenter le pourcentage de nos élèves qui obtiendront plus de 70% au bilan de l'année scolaire en mathématique pour la compétence raisonner de la 6e année du primaire.	Suivi de la compétence assurée au bilan de l'année.	60% des élèves auront plus de 70% en mathématique sous la compétence raisonner au bilan de l'année scolaire.	<p>2^e année : 83,8%</p> <p>4^e année : 90%</p> <p>6^e année : 71,4%</p>			
Instaurer des pratiques qui favorisent le développement des comportements empathiques et de la gestion Des émotions chez les élèves.	Nombre de comportements de niveau 4.	Réduire de 10% les comportements de niveau 4 (majeur) notés dans le baromètre des comportements.	75 situations répertoriées de niveau 4 dans le baromètre des comportements.			

Faits saillants :

Amélioration ciblée en lecture et en écriture :

- Les performances en **lecture** et **écriture** des élèves de 2e et 4e année sont solides, avec des taux dépassant les **80 %** (lecture : **83,8 %** et écriture : **80 %** en 4e année).
- Toutefois, en **6e année**, la maîtrise des compétences en écriture reste un défi majeur, avec seulement **57,1 %** des élèves dépassant les **70 %**. Cela nécessite des efforts ciblés pour atteindre la cible d'une augmentation de **5 % d'ici 2027**.

Excellence en mathématiques, mais des disparités en raisonnement :

- Les élèves surpassent les attentes en mathématiques dans la compétence **résoudre**, avec des résultats élevés : **78,4 %** (2e année), **80 %** (4e année), et **85,7 %** (6e année), bien au-dessus de la cible de **75 %**.
- Cependant, en **raisonnement**, le taux de réussite en 6e année est de **71,4 %**, laissant une marge pour atteindre l'objectif de **60 %** en dessous des 70 %. C'est toutefois une nette amélioration par rapport à 2022-2023; la CAP a fait la différence.

Comportements empathiques et gestion des émotions :

- Le projet vise une réduction de **10 %** des comportements de niveau 4 (majeur), actuellement au nombre de **75 situations répertoriées**. Cette cible engage l'ensemble des intervenants à instaurer des pratiques positives en gestion des comportements et des émotions. Il est toutefois difficile de s'assurer que chaque intervenant note ces comportements dans le profileur; il est donc difficile d'avoir l'heure juste à son sujet.

2.3.2 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

	Violence	Intimidation	Actes de violence à caractère sexuel
Nature des événements (signalements et plaintes)	4	3	1

Plusieurs interventions ont été bonifiées :

- Matrice des comportements axée sur le positif.
- Mise en place d'un protocole de gestion des comportements.
- Formation pour les surveillantes du dîner.
- Comité de bienveillance à l'école.
- Application de la méthode de résolution de conflit.
- Brigade scolaire (animation lors des récréations et support aux élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle par des élèves de 5^e et 6^e année).
- Conférence sur l'intimidation pour tous les élèves de l'école.