
ÉCOLE SAINT-EUGÈNE

480 rue de l'Église, Beauharnois (Qc) J6N 1R4
Tél: (450) 429-5262 • st-eugene.001@cssvt.gouv.qc.ca

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025

Conseil d'établissement
de l'École Saint-Eugène, Beauharnois



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, chers élèves, distingués membres du personnel scolaire,

Le conseil d'établissement travaille constamment à améliorer les services scolaires, en gardant à l'esprit que l'école est bien plus qu'un lieu d'apprentissage : c'est un véritable milieu de vie. Nous souhaitons que ce milieu soit propice au développement du bien-être de tous les enfants et du personnel scolaire.

Au cours de la dernière année, nous avons eu le privilège de constater une implication accrue des parents dans la vie de notre école. Leur présence, leur soutien et leur collaboration ont enrichi notre communauté scolaire et renforcé les liens entre l'école et les familles. Nous sommes heureux d'ouvrir encore davantage nos portes à la communauté, convaincus que cette ouverture favorise un climat d'appartenance et de respect.

Nous avons également bénéficié d'un accompagnement du CISSMO dans le cadre d'un projet visant à rendre notre cour d'école plus sécuritaire. Ce partenariat témoigne de notre volonté commune de créer un environnement sain et sécuritaire pour tous les élèves.

Enfin, nous souhaitons que notre école continue de refléter les valeurs de notre communauté : **dynamique, accueillante et respectueuse.**

N'hésitez pas à communiquer avec les membres du conseil d'établissement pour nous faire part de vos préoccupations ou suggestions. Nous nous engageons à les considérer avec sérieux et bienveillance.

En mon nom personnel et au nom de tous mes collègues du conseil d'établissement, je vous souhaite une excellente année scolaire 2025-2026.



Mélissa Lachance
Présidente du Conseil d'établissement 2024-2025

Table des matières

1 Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Lachance, Mélissa	Parent Présidente
Hutton, Raphaëlle	Parent Vice-présidente
Boor, Vicky	Parent
Reid, Bianca	Parent Secrétaire
Aumont-Blanchette, Catherine	Parent
Lachance, Mélissa	Représentante comité de parents
Camara, Mame	Parent Substitut
Longpré, Marie-Pier	Parent Substitut
Beaulieu, Nathalie	Personnel de soutien
Croteau, Helen	Enseignante
Éthier, Chantal	Enseignante
Piette, Véronique	Enseignante
Trudel, Dominique	Personnel du service de garde
Beaudette, Mariève	Directrice

2 Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
Mardi, 22 octobre 2024	Ordinaire
Mardi, 26 novembre 2024	Ordinaire
Mardi, 21 janvier 2025	Ordinaire
Mardi, 18 mars 2025	Ordinaire
Mercredi, 28 mai 2025	Ordinaire
Mercredi, 18 juin 2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif¹	04/2024	Adopté	Inclus dans le rapport annuel 23-24
Adoption des règles de régie interne	10/2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06/2025	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	06/2025	Approuvé	Nouveau code de vie Affiche résolution des conflits
Approbation des contributions financières exigées	06/2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06/2025	Consultation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06/2025	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	06/2025	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	10/2024	Consultation	Concernant l'usage du parc arrière
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)	10/2024		Comité de pilotage du changement de nom de l'école
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	06/2025	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	04/2022	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	09/2025	Information	Lors de l'assemblée annuelle
Transmission de documents à l'intention des parents			Aucun

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Proposition du changement de nom pour l'école.	11/2024	Consultation effectuée auprès des membres du personnel.	Élaboration du comité de pilotage.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	05/2025	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	06/2025	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études		Aucun changement	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	10/2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière {grilles-matières}	04/2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)		Aucun changement	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	05/2023	Sondage pour le projet éducatif	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	Consultation effectuée	Mini-Basket Club de course
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	10/2024 06/2025	Consultation effectuée	Espace du Suroît-intimidation École en santé-cour sécuritaire et surveillance active Photographie scolaire Traiteur pour 2025-2026

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	06/2025	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Suivi au courant de l'année	Fondation des Canadiens de Montréal Fondation Desjardins Fonds Santé et sécurité Vente de cannettes Soirée de quilles	École École Classe à Mme Charlotte Elèves du 3 ^e cycle Elèves du 3 ^e cycle
Adoption du budget annuel de l'établissement	06/2025	Adopté	
Sollicitation pour un budget de récompense par classe	10/2024	Approuvé	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Plainte au ministère du transport	11/2024	Plainte effectuée par les parents	Traverse écolière et la sécurité de nos élèves et de la brigadière
Soirée cinéma	02/2025		Organisée par l'OPP.
Présentation du plan d'action	01/2025	Information transmise	
Sondage aux parents	12/2024	Information transmise	Consultation sur le service de traiteur et les activités parascolaires.
Aide à la classe	05/2025	Information transmise	

Activités et sorties 2024-2025	Elèves concernés
	Élèves concernés
Ecole	
○ Épluchette familiale de la rentrée	Communauté
○ Fête de la rentrée : groupe Samajam et pizza	École
○ Activités d'Halloween à l'école	École
○ Déjeuner de Noël	École
○ Dîner cabane à sucre	École
○ Récréation prolongée	École
○ Randonnée à vélo	5 ^e et 6 ^e année
○ Sortie Kayak	3 ^e et 4 ^e année
○ Fin d'année à l'école <ul style="list-style-type: none"> - Olympiades - Jeux gonflables - Machine à barbe à papa, slush et pop-corn - Camion Chamalo - Journée d'eau avec la visite des pompiers - Tout ce qui roule sur la cour 	École
○ Tournoi de hockey cosom	2 ^e et 3 ^e cycle
○ Film et maïs soufflé	École
○ Course école	École
○ Club de course	École
○ Sortie Clip n Climb, escalade	Préscolaire et 1 ^{er} cycle
○ Soirée des finissants et nuitée à l'école	6 ^e année
○ Journée plaisir d'hiver	École
○ Calendrier de décembre (une foule d'activités différentes chaque jour)	École
○ La brigade scolaire	5 ^e et 6 ^e année
○ Un vélo un sourire	École
○ Voyage à Québec	5 ^e et 6 ^e année
○ Passeport hockey	3 ^e année

○ Duathlon	4 ^e année
○ Mini-basket – parascolaire	3 ^{ème} et 4 ^{ème} année
○ Boxe- parascolaire	2 ^e cycle et 3 ^e cycle
○ Visite réserve faunique et sortie vélo	5 ^{ème} et 6 ^{ème} année
○ Semaine de la lecture	École
○ Culture à l'école - Philippe Chauveau, bandes dessinées et marionnettes - Spectacle « Le Violoneux » - Biodôme	École École 3 ^e à 6 ^e année
○ Pièce de théâtre à Valspec	École « Dessine-moi une bouche » 3 ^e à 6 ^e année « Octave » préscolaire à 2 ^e année
○ Concert de l'Harmonie des Patriotes	École
○ Remise des méritas	École
Activités de prévention, sensibilisation, formation	
○ Ateliers offerts par Espace du Suroît	École
○ Formation TDAH par la Halte familiale	Parents
○ Accompagnement par le CISSSMO	École
Services	
○ Photo scolaire	École
○ Traiteur 5 jours/semaine	École
○ L'école de la vue (optométriste)	Préscolaire
○ Hygiéniste dentaire	Préscolaire et 1 ^{er} cycle
○ Vaccination préventive	3 ^e et 4 ^e année

2.3 Résultats obtenus

Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2024-2025

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025	Résultats 2025-2026	Résultats 2026- 2027
Augmenter le pourcentage de nos élèves qui obtiendront plus de 70% au bilan de l'année scolaire en lecture et en écriture de la 2e, 4e et 6e année du primaire.	Suivi de la compétence assurée au bilan de l'année.	Augmenter de 5% le nombre d'élèves qui ont plus de 70% pour chacun des cycles d'ici 2027.	2^e année: Lecture 81,1% Écriture 81,1% 4^e année : Lecture 73,3% Écriture 80% 6^e année : Lecture 57,1 % Écriture 66,7%	2^e année: Lecture 88,6 % Écriture 65,7% 4^e année : Lecture 57,1% Écriture 71,4% 6^e année : Lecture 68% Écriture 72 %		
Augmenter le pourcentage de nos élèves qui obtiendront plus de 70% au bilan de l'année scolaire en mathématiques pour la compétence résoudre de la 2e, 4e et 6e année du primaire.	Suivi de la compétence assurée au bilan de l'année.	75% des élèves obtiendront au moins 70% en mathématiques pour la compétence résoudre au bilan de l'année scolaire.	2^e année : 78,4% 4^e année : 80% 6^e année : 85,7%	2^e année : 83% 4^e année : 81% 6^e année : 90%		
Augmenter le pourcentage de nos élèves qui obtiendront plus de 70% au bilan de l'année scolaire en mathématique pour la compétence raisonner de la 6e année du primaire.	Suivi de la compétence assurée au bilan de l'année.	60% des élèves auront plus de 70% en mathématique sous la compétence raisonner au bilan de l'année scolaire.	2^e année : 83,8% 4^e année : 90% 6^e année : 71,4%	2^e année : 87,5% 4^e année : 88,5% 6^e année : 90%		
Instaurer des pratiques qui favorisent le développement des comportements empathiques et de la gestion Des émotions chez les élèves.	Nombre de comportements de niveau 4.	Réduire de 10% les comportements de niveau 4 (majeur) notés dans le baromètre des comportements.	75 situations répertoriées de niveau 4 dans le baromètre des comportements.	93 situations répertoriées de niveau 4 dans le baromètre des comportements.		

Faits saillants

Synthèse des observations pédagogiques – Année scolaire 2025-2026

Lecture

Une nette amélioration est observée en 2e et en 6e année. L'utilisation de la littérature jeunesse et la tenue d'entretiens individualisés semblent avoir contribué positivement à cette progression. Toutefois, un léger recul est constaté en 4e année, ce qui mérite une attention particulière.

Écriture

Une baisse marquée est observée en 2e et en 4e année. Ce constat sera pris en compte dans notre plan d'action pour l'année scolaire 2025-2026. Afin de renforcer les compétences en écriture, plusieurs dispositifs pédagogiques seront mis en place en classe :

- **Ateliers d'écriture** : intégrant les étapes de planification, rédaction, révision et publication.
- **Modèles de textes** : pour exposer les élèves à des exemples de qualité.
- **Grilles d'évaluation claires** : afin de guider l'écriture et favoriser l'autoévaluation.
- **Dictées innovantes** : telles que la dictée négociée, la dictée zéro faute et la dictée à l'adulte.
- **Réinvestissement des règles des scénarios** : pour améliorer l'orthographe des mots.
- **Intégration de l'autoévaluation et de la rétroaction constructive**.

Mathématiques – Compétence « Résoudre »

Une progression est observée dans tous les cycles, avec l'atteinte de l'objectif fixé de 75 % d'élèves ayant obtenu plus de 70 %.

Mathématiques – Compétence « Raisonner »

Une amélioration significative est constatée en 6e année, dépassant largement l'objectif de 60%. L'an dernier, l'intégration de l'enseignante de 4e année dans le processus a permis d'harmoniser les pratiques entre le 2e et le 3e cycle, ce qui semble avoir eu un impact positif.

Comportements empathiques et gestion des émotions

Le projet éducatif vise une diminution de 10 % des comportements de niveau 4 (majeurs); 93 situations ont été répertoriées cette année. Cette cible mobilise l'ensemble des intervenants à adopter des pratiques positives en gestion des comportements et des émotions.

Nous encourageons chaque membre du personnel à consigner ces comportements dans le Profileur, ce qui pourrait expliquer l'augmentation apparente par rapport à l'année précédente. Cette rigueur dans la saisie des données nous permet d'avoir un portrait plus fidèle de la réalité et d'ajuster nos interventions en conséquence.

Plusieurs pratiques ont été mises en place pour la gestion des émotions :

1. Renforcement positif

- **Félicitations verbales spéciales** : « *Bravo pour ton calme pendant l'activité de groupe* ».
- **Systèmes d'émulation personnalisés** : Récompenses symboliques pour les comportements attendus.
- **Remise de méritas à chaque étape** : Méritas distribués pour souligner les efforts et les valeurs de l'école.

2. Enseignement explicite des comportements attendus

- **Modélisation** : Le membre du personnel montre ce qu'il attend (ex. : comment se déplacer calmement).
- **Affiches visuelles** : Rappels clairs et visibles dans la classe, les corridors et à l'extérieur.

3. Routines claires et prévisibles

- **Rituels d'entrée et de sortie**
- **Transitions ritualisées** : Comptines, minuteurs, signaux visuels ou sonores.
- **Responsabilités de classe** : Encourager l'autonomie et l'engagement.

4. Communication bienveillante et cohérente

- **Utiliser le « je »** : « Je vois que tu as besoin d'aide pour te concentrer ».
- **Écoute active** : Accueillir les émotions sans jugement.
- **Cohérence d'équipe** : Tous les adultes utilisent les mêmes attentes et interventions.

5. Espaces de régulation

- **Coin calme** : Pour se recentrer sans punition.
- **Classe filet** : Pour un retour progressif en classe après une crise.
- **Plan de retour en classe** : Outil de réflexion sur les comportements.

2.3.1 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

	Violence	Intimidation	Actes de violence à caractère sexuel
Nature des événements (signalements et plaintes)	3	4	1

Plusieurs interventions ont été bonifiées :

- Matrice des comportements axée sur le positif.
- Revoir les interventions universelles.
- Mise en place d'un protocole de gestion des comportements.
- Formation pour les surveillantes du dîner par le CISSMO.
- Comité de bienveillance à l'école.
- Application de la méthode de résolution de conflit.
- Brigade scolaire (animation lors des récréations et support aux élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle par des élèves de 5^e et 6^e année).
- Conférence sur l'intimidation pour tous les élèves de l'école.
- Atelier présenté en classe par Espace du Suroît.

À la fin de l'année scolaire, nous avons procédé à une révision de notre code de vie ainsi que des moyens de résolution de conflits utilisés à l'école. Dans cette continuité, nous avons pris la décision de remettre en place un comité de soutien au comportement positif pour l'année à venir.

Afin d'enrichir notre démarche et de maximiser son impact, nous souhaitons collaborer avec nos partenaires externes pour bénéficier d'un accompagnement ou d'un soutien adapté. Leur expertise pourrait contribuer à la mise en œuvre d'actions concrètes favorisant un climat scolaire bienveillant et sécurisant.