RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement de l'école Jésus-Marie

_____

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Voici le bilan annuel qui vous renseigne sur l'école, son projet éducatif et les points traités au conseil d'établissement lors de l'année 2021-2022.

Il témoigne des efforts constants que l'équipe-école de Jésus-Marie et la direction ont déployés pour assurer la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves malgré tous les changements et adaptations qui leur ont été demandés tout le long de l'année scolaire.

C'est grâce à l'investissement et à l'adaptabilité de tous les acteurs : équipe-école, élèves, parents et membre de la communauté que plusieurs projets se sont réalisés ou sont en voie de l'être. Pour ne nommer que ceux-ci, le marché de Noël et le lecture-o-thon ; des expériences source de bienveillance, d'ouverture, de collaboration et d'engagement pour les élèves. Car tous ont pu en bénéficier avec une merveilleuse semaine d'activités pour terminer l'année.

Avec ces projets, l'équipe-école, la direction et le conseil d'établissement veulent créer un lieu d'apprentissage intéressant pour les élèves, tout en créant un lien d'appartenance. Soyons fiers de notre école haute en couleur!

Caroline Rolland
Présidente du CE
2021-2022

1 Table des matières

2 Présentation du conseil d'établissement 4
2.1 Liste des membres du conseil d'établissement 4
3 Bilan des activités du conseil d'établissement 5
3.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 5
3.2 Activités réalisées et décisions prises 6
3.3 Résultats obtenus (Évaluation du plan de lutte) 7

2 Présentation du conseil d'établissement

2.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	**Titre** (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
ROLLAND, Caroline	Parent et présidente du CE
GAUTHIER, Philippe	Parent et représentant comité de parents
BENOIT, Guillaume	Parent et vice-président du CE
LEBLANC, Marie-Josée	Parent représentante parents
GELINEAU, Marie-Pierre	Parent, représentante parents
DAGENAIS, Bruno	Spécialiste éducation physique, représentant enseignants
LANGLAIS, Josée	Enseignante groupe adapté, représentante enseignants
MYRE, Martine	Enseignante du primaire, représentante enseignants
DESGROSEILLIERS, Isabelle	TES, représentante du personnel de soutien
FONTAINE, Nancy	Éducatrice du SDG, représentante du SDG et du SD
BÉLANGER, Karen	Direction de l'établissement, soutien pour le CE

3 Bilan des activités du conseil d'établissement

3.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	**Type de séances** Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
19 octobre 2021	Ordinaire
30 novembre 2021	Ordinaire
25 janvier 2022	Ordinaire
22 février 2022	Ordinaire
17 mai 2022	Ordinaire
14 juin 2022 (remise le 21 juin)	Ordinaire (abrégée)

3.2 Activités réalisées et décisions prises

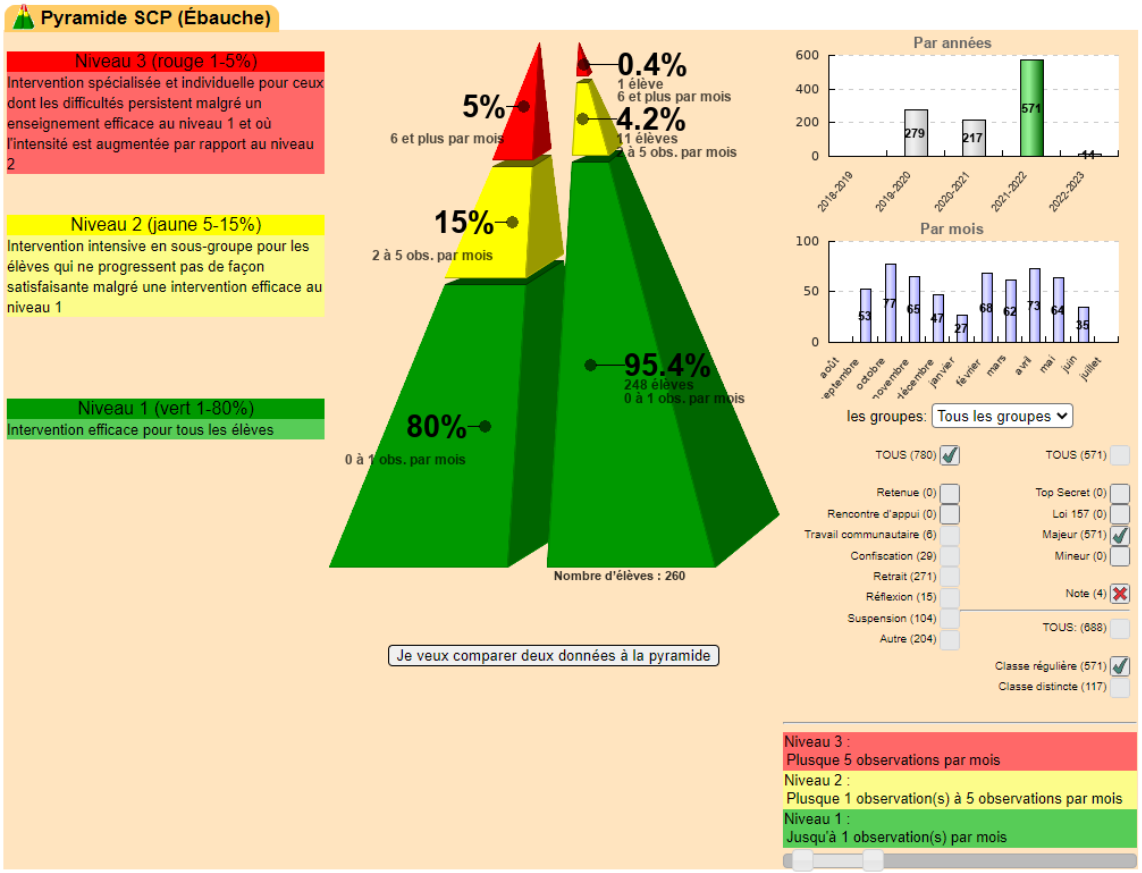
Sujets traités	**Dates** (Mois-année)	**Actions réalisées** (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	**Commentaires** (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	Octobre 2021	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2021/octobre 2022	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2021	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2022	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2022	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Octobre 2022		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)	Septembre 2021	Approuvé	Cour d'école
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Mai 2022	Consultation	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2022	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière {grilles-matières)	Février 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	À chaque rencontre	Approuvé	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2022	Recherche d'idées de consultation	Suivis en 22-23
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	**Dates** (Mois-année)	**Actions réalisées** (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	**Commentaires** (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Mai 2022	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2021	Adopté	Résolution pour accorder le droit à la direction de gérer les sollicitations et réceptions de sommes comme définies dans la LIP et faire état au CE lors de la mise à jour du budget.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2022	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Organisation du marché de Noël	Novembre 2021	Approuvé	50% des sommes pour activités de l'école, 50% pour projet cour d'école
Organisation du lecture-o-thon	Février 2022	Approuvé	50% des sommes pour activités de l'école, 50% pour projet cour d'école
Suivis problématique sécurité au débarcadère	Chaque rencontre	Suivis	
Organisation de la photo scolaire	À plusieurs rencontres	Consultation	
Reddition de compte pour les enveloppes dédiées et protégées	Février 2022	Approuvé	
Participation au projet un vélo un sourire en collaboration avec les autres écoles de Beauharnois	Juin 2022		
Arènes de Gaga Ball	Mai 2022		

3.3 Résultats obtenus (Évaluation du plan de lutte)

En octobre 2020, certaines problématiques d'intimidation et de violence ont amené la direction et les membres de l'équipe-école à revoir leurs pratiques de gestion concernant l'intimidation et la gestion des comportements de violence grave et par le fait même, le plan de lutte de l'école. Un comité a été mis sur pied et plusieurs actions ont été apportées afin de mieux intervenir lors de plaintes ou de signalements à ce sujet. (Révision complète

du plan de lutte, mise en place d'un protocole de gestion des comportements, révision des procédures en cas de signalement ou de plainte, nomination d'un responsable de dossier, etc.). Cela s'inscrivait également dans une démarche d'amélioration du climat scolaire à Jésus-Marie. L'enseignement, la modélisation et l'encouragement des bons comportements ainsi qu'un encadrement très clair des comportements inadéquats auront permis une amélioration notable sur le climat à l'école.

Afin d'illustrer l'état de situation, la pyramide illustrant la proportion d'élèves auteurs de gestes de violence, d'intimidation ou d'infractions majeures est représentée ici. À gauche, la pyramide illustre la norme dans une école régulière de ce type de comportement mensuellement. À droite, vous retrouvez les données pour ces mêmes comportements à Jésus-Marie en 2021-2022.