

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025

Conseil d'établissement de l'école Sacré-Cœur de Sainte-Martine



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Mot du président

C'est avec grand plaisir, cette année, que j'ai à nouveau rejoint la grande famille de l'école Sacré-Coeur en tant que président. Je tiens à souligner l'implication et la motivation de tous les membres du personnel de l'école qui se sont dévoués encore une fois cette année en remplissant leur mission d'instruire, de socialiser et de qualifier tous les élèves. Cette équipe a fait en sorte d'offrir à nos jeunes une année scolaire des plus stimulante.

Je tiens à remercier personnellement tous les membres du conseil d'établissement pour leur dévouement à ce que l'école Sacré-Coeur continue de s'améliorer au fil des années afin de continuer d'offrir aux jeunes un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant pour leurs apprentissages.

En terminant, je tiens à remercier les familles de nos jeunes. Parents, grands-parents, oncles, tantes, proches, vous avez toujours répondu présents lors de nos nombreuses activités. Votre implication et participation sont **nécessaires et essentielles** à la réussite et au bien-être de nos enfants !



Vincent Roy

Président du conseil d'établissement

Stéphanie Boulet

Directrice

Table des matières

1	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	4
2	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus	9

1 Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Vincent Roy	Parent, Président
Roxanne Hébert-Mckenzie	Parent
Kimberly Underhill	Parent
Philippe Duval-Baillargeon	Parent, Représentant au comité de parents et trésorier
Stéphanie Bergevin	Parent, Représentante substitut au comité de parents
Marie-Ève Michaud-Lévesque	Parent
Stéphanie Jasmin	Enseignante
Ann Doucet	Enseignante
Nathalie Arsenault	Enseignante
Sylvain Laberge	Enseignante
Manon Thériault	Éducatrice au service de garde
Émilie Tétrault	Éducatrice au service de garde

2 Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
28/08/2024	Assemblée Générale
22/10/2024	Ordinaire
26/11/2024	Ordinaire
28/01/2025	Ordinaire
25/03/2025	Ordinaire
03/06/2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹		Adopté	N/A
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	22 octobre 2024	Adopté	N/A
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	3 juin 2025	Approuvé	N/A
Approbation des contributions financières exigées	25 mars 2025	Approuvé	N/A
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	25 mars 2025	Approuvé	N/A
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	6 juin 2025	Approuvé	N/A
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	3 juin 2025	Adopté	N/A

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	-----		N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)	N/A		Comité cour prévu pour 25-26
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	25 mars 2025		N/A
Consultation sur les critères de sélection de la direction	-----		N/A
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	28 janvier 2025	Fait	
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Fait	N/A
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	28 janvier 2025	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	6 juin 2025	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	-----		N/A
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	22 octobre 2024	Approuvé	Dans les normes et modalités présentées
Approbation du temps alloué à chaque matière {grilles-matières}	28 janvier 2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Tout au long de l'année	Approuvé	Ce point est rapporté à toutes les séances et fait l'objet d'approbation le cas échéant.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	-----		N/A
Consultation des parents	Tout au long de l'année	Consultations effectuées	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Sujet de consultation décidé le 26	Consultation effectuée en mars 2025	Sondage effectué en lien avec les préférences de

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
	novembre 2024		jeux sur la cour de récréation.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	6 juin 2025	Fait	Le baladi sera offert à nouveau en 25-26 pour les élèves du primaire seulement.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	6 juin 2025	Fait	N/A
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	6 juin 2025	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Tout au long de l'année	Fait	Mesures dédiées 4 dons de la Caisse Desjardins et dons en lien avec la campagne de financement Marchethon
Adoption du budget annuel de l'établissement	6 juin 2025	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Récréations prolongées		Informé	Différents moments durant l'année
Spectacle de magie M. Bleu	13 septembre 2024	Approuvé le 28 mai 2024	Tous les élèves, payé par le CÉ
Déjeuner de la rentrée	20 septembre 2024	Approuvé le 28 mai 2024	Tous les élèves, payé par le CÉ
Activité Zumba	25 septembre 2024	Informé	Tous les élèves, payé par l'école
Sortie aux pommes	18 novembre 2024	Approuvé le 22 octobre 2024	Préscolaire 4 ans, payé par la mesure
Course des Héros	7 octobre 2024	Approuvé, car changement à l'horaire	
Activités variées à l'Halloween	31 octobre 2024	Informé	Tous les élèves, montant alloué par le CÉ
Activités de Noël en décembre et dîner de Noël	20 décembre 2024	Approuvé le 26 novembre 2024	Tous les élèves, montant alloué par le CÉ
Nuitée à l'école	19 décembre 2024	Approuvé le 26 novembre 2024	Les élèves de 2 ^e année, gratuit

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Carnaval d'hiver	24 janvier 2025	Approuvé, car changement à l'horaire	
Ateliers Théâtre d'ombres chinoises, projet culture à l'école	Février et avril 2025	Approuvé	Tous les élèves, payé par le CSS et par le CÉ
Ateliers littéraires avec Virginie Egger	12 février 2025	Informé	Les élèves de 1 ^{re} année, payé par le CSS et par l'école
Sortie Valspec, sortie en milieu culturel	1 ^{er} avril 2025	Approuvé le 26 novembre 2024	Tous les élèves, payé par la mesure Sortie en milieu culturel
Porte ton pyj	17 février 2024, remis au 28 février	Approuvé le 28 janvier 2025	Pour tous les élèves Collecte de dons pour Opération enfant soleil
Zig Zag Zoo	27 février 2025	Approuvé le 28 janvier 2025	Préscolaire 4 ans, payé avec la mesure
Éducazoo	23 avril 2025	-----	Préscolaire 4 ans, payé avec la mesure
Projet papillons	Avril 2025	Approuvé le 25 mars 2025	Partie des élèves, payé par l'école, mais devait initialement être payé par le CÉ.
Campagne de financement diner pizza	25 avril 2025	Approuvé	
Spectacle clownesque mathématique	24 avril 2025	Approuvé le 28 janvier 2025	Élèves de 1 ^{re} année, payé par le CÉ (30\$/élève)
Marchethon	15 mai 2025	Approuvé	1000\$ alloués pour l'achat de cadeaux pour le tirage Projet CE-MARCHE
Sortie au site Droulers	13 mai 2025	Approuvé le 25 mars 2025	Élèves de 3 ^e année, payé par les parents Projet CE-DROUL
Île St-Bernard	29 mai 2025	Approuvé le 22 octobre 2024	Élèves de 3 ^e année, payé par le CÉ (30\$/élève)
Sortie au Cirque	3 juin 2025	Approuvé le 25 mars 2025	Préscolaire 5 ans, payé en presque totalité par le CÉ (30\$/élève) Projet CE-CIRQUE
Sortie à vélo	12 juin 2025	Approuvé le 3 juin 2025	Élèves du préscolaire 5 ans et de 2 ^e année, gratuit
Sortie au parc Safari	16 juin 2025	Approuvé par le CÉ le 25 mars 2025	Élèves de 1 ^{re} année, payé presque en totalité par le CÉ (30\$/élève)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
			Projet CE-SAFARI
Activités de fin d'année 2025	Dernières journées de juin	Approuvé, car changement à l'horaire	Montant alloué par le CÉ Projet CE-FINANN

2.3 Résultats obtenus

2.3.1 Résultats du projet éducatif 2024-2025 (projet éducatif 2023-2027)

La réussite de tous les élèves							
Le domaine du français							
Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023- 2024	Résultats 2024- 2025	Résultats 2025- 2026	Résultats 2026- 2027	Résultats 2027- 2028
Maintenir ou augmenter le taux de la compétence assurée en français (lecture) chez tous les élèves du primaire de la 1 ^{re} à la 3 ^e année.	Taux de compétence assurée au sommaire fin d'année en lecture .	En juin 2027, 80% des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année auront une compétence assurée de 70% et plus au sommaire en lecture .	1 ^{re} : 80,3% 2 ^e : 85,9% 3 ^e : 86,3%	1 ^{re} : 81,8% 2 ^e : 80% 3 ^e : 88%	À venir	À venir	À venir
Maintenir ou augmenter le taux de la compétence assurée en français (écriture) chez tous les élèves du primaire de la 1 ^{re} à la 3 ^e année.	Taux de compétence assurée au sommaire fin d'année en écriture .	En juin 2027, 80% des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année auront une compétence assurée de 70% et plus au sommaire en écriture .	1 ^{re} : 80,3% 2 ^e : 78,2% 3 ^e : 76,5%	1 ^{re} : 81,8% 2 ^e : 75,4% 3 ^e : 80%	À venir	À venir	À venir
Le domaine de la mathématique							
Maintenir ou augmenter le taux de la compétence assurée en mathématiques (résoudre) chez tous les élèves du primaire de la 1 ^{re} à la 3 ^e année.	Taux de compétence assurée au sommaire de fin d'année pour la compétence résoudre .	En juin 2027, 80 % des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année auront une compétence assurée de 70% et plus pour la compétence résoudre . En juin 2027, 80% des élèves de 2 ^e année auront une compétence assurée	1 ^{re} : 78,8% 2 ^e : 79,5% 3 ^e : 80,4%	1 ^{re} : 76,4% 2 ^e : 64,6% 3 ^e : 80 %	À venir	À venir	À venir

		de 70% et plus à l'épreuve du CSS.					
Maintenir ou augmenter le taux de la compétence assurée en mathématiques (raisonner) chez tous les élèves du primaire de la 1 ^{re} à la 3 ^e année.	Taux de compétence assurée au sommaire de fin d'année pour la compétence raisonner .	En juin 2027, 80 % des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année auront une compétence assurée de 70% et plus pour la compétence raisonner . En juin 2027, 80% des élèves de 2 ^e année auront une compétence assurée de 70% et plus à l'épreuve du CSS.	1 ^{re} : 80,3% 2 ^e : 83,3% 3 ^e : 96,1%	1 ^{re} : 78,2% 2 ^e : 76,9% 3 ^e : 89,3%	À venir	À venir	À venir

Rouge : Non atteint

Bleu : Semi-atteint

Vert : Atteint

Lire	Écrire	Résoudre	Raisonner
1 ^{RE} ANNÉE Atteint (augmentation de 1,5%)	1 ^{RE} ANNÉE Atteint (augmentation de 1,5%)	1 ^{RE} ANNÉE Non atteint (diminution de 2,4%)	1 ^{RE} ANNÉE Non atteint (diminution de 2,1%)
2 ^E ANNÉE Atteint, malgré une diminution de 5,9%	2 ^E ANNÉE Non atteint (diminution de 2,8%)	2 ^E ANNÉE Non atteint (diminution de 14,9%)	2 ^E ANNÉE Non atteint (diminution de 6,4%)
3 ^E ANNÉE Atteint (augmentation de 1,7%)	3 ^E ANNÉE Atteint (augmentation de 3,5%)	3 ^E ANNÉE Atteint, malgré une diminution de 0,4%	3 ^E ANNÉE Atteint, malgré une diminution de 6,8%

Faits saillants :

- Mise en place de la CAP en écriture qui cible l'orthographe en 1^{re} année :
Résultats : Nous avions la cible suivante : 80% des élèves auront B (75% et plus) pour le critère 3 (orthographe) lors de l'évaluation finale.
Résultat obtenu: 79%
Bienfaits constatés chez les élèves :
-Les élèves sont plus autonomes et outillés en contexte d'écriture.
-Ils sont également plus motivés et engagés.
-Ils comprennent davantage les stratégies enseignées et les utilisent de façon plus automatisée.
-Cela a eu aussi un impact positif sur la fluidité.
Bienfaits chez les enseignantes :
-La CAP a permis à réfléchir à la mise en place de matériel plus adapté.
-Elle a permis de donner de la rétroaction efficace et régulière aux élèves.

-Elle a également permis d'avoir des interventions ciblées et plus aidantes et a permis une meilleure collaboration avec le service d'orthopédagogie.

-La CAP se poursuivra en 1^{re} année en 2025-2026 et débutera en 2^e année en 2026.

- Le projet tutorat en lecture avec les élèves du secondaire (Citoyens du monde) et de 6^e année de l'école 036 qui a permis aux élèves du 1^{er} cycle et de 3^e année de développer une meilleure fluidité.
- La collaboration avec les CP du Récit pour l'intégration du numérique en écriture, en lecture et pour des projets particuliers dont la programmation et les livres numériques ont augmenté la motivation et l'engagement des élèves qui ont participé à ces projets.
- Le développement de collections de livres à l'aide de trois bourses de la Caisse Desjardins en 1^{re} année a permis d'assurer que les jeunes aient des livres à leur pointure.
- Accompagnement par la CP en mathématique afin d'amener l'enseignement des mathématiques autrement dans les classes. Constats à venir.

2.3.2 Résultats du projet éducatif 2024-2025 (projet éducatif 2023-2027)

Le bien-être physique et psychologique de tous							
La collaboration							
Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025	Résultats 2025-2026	Résultats 2026-2027	Résultats 2027-2028
Améliorer et favoriser le sentiment de sécurité et d'appartenance chez nos jeunes élèves en créant un lien de confiance, de collaboration avec leur famille.	Le nombre des activités où l'on invite les parents en classe.	Maintenir les 10 activités au préscolaire 4 ans, assurer au moins 5 activités pour le préscolaire 5 ans et 3 activités pour le primaire par année qui impliquent nos parents en classe.		Atteint	À venir	À venir	À venir
Le climat scolaire							
Maintenir un climat sain et sécuritaire en favorisant les habiletés sociales positives.	Le nombre de cas de violence et d'intimidation répertorié.	Maintenir à moins de 5 les cas de violence et d'intimidation par année à notre école.	1 cas de violence à caractère sexuel	2 cas de violence 1 cas d'intimidation			
Augmenter la motivation et l'engagement scolaire pour favoriser la réussite de nos élèves.	Taux de réussite au sommaire pour nos élèves du primaire de la 1 ^{re} à la 3 ^e année en français et en mathématiques.	Augmenter de 5% le taux de réussite au sommaire en français et mathématiques chez nos élèves du primaire.	Voir tableau des % en français et en mathématique				

2.3.3 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation 2024-2025

	Violence	Intimidation	Violence à caractère sexuel
Nature des événement	2	1	0

Faits Saillants :

- Le projet d'accompagnement en motricité fine et globale avec les élèves du secondaire de Citoyens du monde de l'école 036 et les 4 classes du préscolaire 5 ans a permis aux enfants de se développer davantage sur le plan moteur. Ce projet sera reconduit en 2025-2026.
- Mise en place d'ateliers par les TES sur la bulle et l'intimité. Constats à venir.
- L'accompagnement et la modélisation lors des récréations par l'équipe de TES ont permis de réduire le nombre de cas de violence et a permis aux élèves de développer leurs habiletés sociales. En 2024-2025, seulement deux cas de violence et un cas d'intimidation ont été répertoriés.
- Le fait que le système SCP soit bien implanté à l'école permet aux élèves d'adopter des comportements adéquats, augmente leur engagement scolaire et crée un climat positif.
- Info-parents et page Facebook qui facilitent le partage d'informations et d'activités coups de cœur. Constats pour 2025 à venir. En 2024, 93% des parents qui ont répondu au sondage affirmaient être satisfaits ou très satisfaits de la clarté des informations diffusées sur la vie scolaire de l'école. Cependant, seulement 77% de ces parents étaient satisfaits ou très satisfaits de l'efficacité des informations diffusées en lien avec l'évolution de leur enfant. Nous devons donc réfléchir à la possibilité de revoir les suivis faits par les enseignants et les autres intervenants de l'équipe-école qui travaillent en collaboration avec le personnel enseignant.
- Les campagnes de financement très lucratives permettent d'organiser des activités stimulantes pour les élèves tout au long de l'année. Cela aide à la motivation des élèves. Constats pour 2025 à venir. En 2024, 91% des parents qui ont répondu au sondage affirmaient être satisfaits ou très satisfaits de la fréquence et de la variété des activités organisées par l'école.
- Les nombreuses activités variées auxquelles les parents, grands-parents, proches des élèves ont été invités ont permis de développer un sentiment d'appartenance à l'école. Tous les niveaux scolaires ont atteint la cible du nombre d'activités planifiées impliquant les parents. Constats pour 2025 à venir. En 2024, 100% des parents qui ont répondu au sondage affirmaient être satisfaits ou très satisfaits de l'accueil qui leur était réservé lors des activités et des rencontres organisées par l'école.