



RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025

Conseil d'établissement de l'école Notre-Dame
Huntingdon

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée par de nombreux changements positifs, implantés de façon progressive, toujours dans le but d'offrir le meilleur accompagnement possible à chacun de nos élèves. Et voilà que la nouvelle année scolaire s'ouvre sous le signe du renouveau, portée par un vent de fraîcheur bien senti!

À la fin de l'année scolaire 2024-2025, un sous-comité de l'équipe-école a collaboré à l'élaboration de nouvelles valeurs et à la création d'un nouveau logo. Ces éléments, désormais mis de l'avant, reflètent pleinement l'esprit de collaboration, d'inclusion et de dynamisme qui anime notre milieu. Nous tenons à souligner le travail exceptionnel de notre directrice, Madame Claudel Brault, qui consacre avec passion son temps, son énergie et son cœur à bâtir un milieu de vie stimulant, accueillant et agréable, tant pour les élèves que pour le personnel. Grâce à son dévouement, l'école continue de se transformer et de s'embellir. Les élèves bénéficient maintenant :

-  D'une toute nouvelle bibliothèque, propice à la lecture et à la découverte
-  De murs colorés et inspirants, qui apportent vie et créativité au quotidien
-  D'un encadrement pédagogique motivant, porté par une équipe enseignante engagée et passionnée.

Parmi les projets majeurs de l'année, nous soulignons avec fierté la rénovation complète de la cuisine, qui a permis de mettre en place, au début de juin 2025, le Club des petits déjeuners. Ce projet se poursuit cette année, offrant à nos élèves un bon départ chaque matin, dans un esprit de partage et de bienveillance.

Voici les Réalisations du Conseil d'établissement durant l'année 2024-2025

Table des matières

1	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2	Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus	7
	Annexes du rapport annuel.....	11

1 Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Courtney Mullins	Parent
Nadya Kovacs	Parent
Marie-Claudel Leduc	Parent
Cathy Robidoux-Curadeau	Parent, Présidente
Annie Poirier	Parent, Vice-Présidente
Camille Larocque	Enseignante
Claudelle Villeneuve	Enseignante
Kelly-Ann Sarault	Enseignante
Martin Chartrand	Enseignant
Sophie Pelletier	TSG

2 Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
12 septembre 2024	Assemblée Générale
23 octobre 2024	Ordinaire
17 décembre 2024	Ordinaire

19 mars 2025	Ordinaire
14 mai 2025	Ordinaire
12 juin 2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Avril 2024	Adopté	Suivi pendant l'année 2024-2025 lors des rencontres
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence		Adopté	N/A (moyens d'action)
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Octobre 2024	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2025	Consultation effectuée	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2025	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire		Fait	N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)		Fait	N/A
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Mars 2025	Consultation effectuée	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Mars 2025	Consultation effectuée	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité		Fait	Suivi chaque C.É

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Transmission de documents à l'intention des parents		Fait	Suivi chaque C.É
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mars 2025	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2025	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Mars 2025	Approbation	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Mai 2025	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mai 2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)		Approbation	Suivi chaque C.É
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Octobre 2024	Approbation	
Consultation des parents	Octobre 2024	Consultation effectuée	Questionnaire aux parents de 6 ^e année
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mars 2025	Consultation effectuée	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)		Fait	N/A
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme		N/A	N/A
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Octobre 2024	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)		Fait	Suivi chaque C.É
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2025	Adopté	

2.3 Résultats obtenus

2.3.1 Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2024-2025

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025	Résultats 2025-2026	Résultats 2026-2027
D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves à 80% qui perçoivent « positivement » leurs capacités à <i>s'activer, inhiber leur impulsivité et réguler leurs émotions</i> en utilisant des outils et des techniques appropriés.	Proportion des élèves qui perçoit ses capacités « positivement » à <i>s'activer, inhiber leur impulsivité et réguler leurs émotions.</i>	80%	N/A	Après discussion avec l'équipe, nous croyons que les F.E sont un moyen pour arriver à atteindre nos autres objectifs. Nous allons donc poursuivre leur enseignement au quotidien sans toutefois faire de sondage.		
Augmenter le nombre d'élèves qui se sent en sécurité sur la cour de récréation et diminuer le nombre d'incidents répertoriés dans le « <i>Baromètre des comportements</i> » en lien avec les règles de vie d'ici juin 2027.	Sondage de perception “Je me sens en sécurité sur la cour de récréation / dans tous les endroits de l'école (Jamais, parfois, souvent, toujours) » Nombre d'incidents répertoriés dans le « <i>Baromètre des comportements</i> » en lien avec les règles de vie suivantes: Impolitesse majeure envers un intervenant Dérangé le déroulement du cours Comportement inapproprié (mineur) Intimidation ou violence (protocole)	95%	N/A	N/A Nous sommes en attente du sondage uniformisé		
		Moins de 300	729	951		

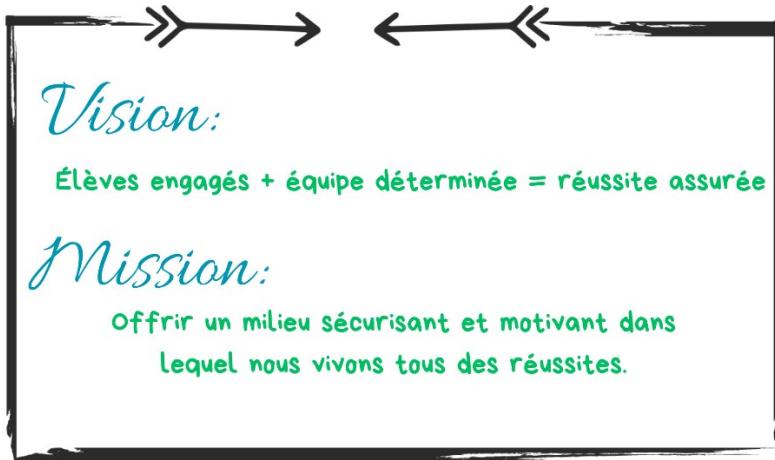
<p>Diminuer l'écart entre les taux de compétence assurée obtenus aux épreuves ministérielles de 4e et 6e année et ceux obtenus au bilan.</p> <p>Augmenter les taux de compétence assurée au bilan et aux épreuves ministérielles de la 4e année et de la 6e année en français et en mathématiques.</p>	<p>Écart entre les taux de compétence assurée obtenus aux épreuves ministérielles de 4e et 6e année et ceux obtenus au bilan.</p> <p>Taux de compétence assurée au bilan et aux examens ministérielles de la 4e année et de la 6e année en français et en mathématiques</p>	<p>+/- 5%</p> <p>70%</p>	<p>4^e lecture : -25 4^e écriture : +6 6^e lecture : -20 6^e écriture : +2 6^e rais. : +19 6^e rés. : -3</p> <p>4^e lecture MEQ : 60% 4^e lecture bilan : 35% 4^e écr. MEQ : 29% 4^e lect. bilan : 35% 6^e lecture MEQ : 63% 6^e lect. bilan : 43% 6^e écriture MEQ : 33% 4^e écr. bilan : 35% 6^e rais. MEQ : 35% 6^e rais. bilan : 54% 6^e rés. MEQ : 60% 6^e rés. bilan : 57%</p>	<p>4^e lecture : -20 4^e écriture : +8 6^e lecture : -6 6^e écriture : -13 6^e rais. : -13 6^e rés. : -12</p> <p>4^e lecture MEQ : 53% 4^e lecture bilan : 33% 4^e écr. MEQ : 25% 4^e écriture bilan : 33% 6^e lecture MEQ : 53% 6^e lect. bilan : 59% 6^e écriture MEQ : 25% 4^e écr. bilan : 38% 6^e rais. MEQ : 35% 6^e rais. bilan : 48% 6^e rés. MEQ : 24% 6^e rés bilan : 36%</p>	
--	---	--------------------------	--	---	--

L'année scolaire 2024–2025 a représenté une étape charnière dans l'évolution du projet éducatif de l'école Notre-Dame. Arrivés à mi-parcours, nous avons procédé à une révision stratégique de ce dernier afin qu'il reflète plus adéquatement la réalité actuelle de notre milieu.

Grâce à une meilleure maîtrise de nos outils d'analyse de données, nous avons pu ajuster notre plan d'action pour mettre en œuvre des moyens ciblés en vue d'atteindre nos objectifs, certains ayant été révisés en cours d'année. Un travail de fond a été réalisé avec l'ensemble du personnel, visant à redéfinir nos valeurs institutionnelles, notre mission et notre vision, dans une perspective de mobilisation et de cohérence pédagogique.

L'élan de transformation s'est traduit par la création d'équipes collaboratives dans chacun des cycles, favorisant le développement d'une culture professionnelle partagée. La priorité identifiée pour l'année 2024–2025 concernait l'enseignement de l'écriture. Un important travail d'arrimage des pratiques a été effectué, permettant une prise de conscience collective des approches pédagogiques gagnantes.

Malgré une absence d'amélioration notable selon les données analysées, nous demeurons convaincus que les séquences d'enseignement mises en œuvre auront un effet positif à moyen et long terme. D'ailleurs, les progrès observés lors de l'analyse des données de la séquence d'enseignement au deuxième cycle témoignent de l'efficacité des interventions ciblées. Des séquences sont déjà planifiées pour les premier et deuxième cycles à l'automne 2025, et une implantation à l'ensemble des cycles du primaire est prévue pour l'hiver suivant.



2.3.2 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

	Violence	Intimidation	Actes de violence à caractère sexuel
Nature des événements (signalements et plaintes)	1	2	2

Afin d'améliorer le climat scolaire de manière générale, plusieurs initiatives ont été mises en place au sein de l'école. Parmi celles-ci, l'ajout d'un poste de surveillance au dîner a permis de renforcer la présence adulte dans les lieux communs, favorisant ainsi un encadrement plus sécuritaire et structurant pour les élèves. Par ailleurs, la création du Club des étoiles, dédié au développement des habiletés sociales, a offert un espace d'apprentissage et de valorisation des comportements prosociaux. En complément, une collaboration avec le CLSC a été amorcée afin d'observer les pratiques de surveillance en milieu scolaire, dans le but de planifier une formation en surveillance active pour l'année scolaire 2025-2026. De surcroit, en début d'année tous les membres de l'équipe-école a assisté à une formation afin de mieux intervenir auprès des élèves ayant des comportements perturbateurs.

Dans le cadre de ces efforts, un nouveau code de vie a été élaboré et mis en place. Un sondage sera réalisé auprès des élèves durant l'année 2025-2026 afin de mesurer leur sentiment de sécurité et d'évaluer l'impact des changements apportés. Ce sondage permettra de recueillir des données précieuses pour ajuster les interventions futures. Certaines mesures ont déjà démontré leur efficacité. Le Club des étoiles s'est révélé être une initiative porteuse, tout comme la séparation des TES par cycle, qui a permis une meilleure répartition des ressources et une intervention plus ciblée selon les besoins des

élèves. De plus, la mise en place d'une brigade sportive pendant le dîner a contribué à canaliser l'énergie des élèves dans des activités structurées, réduisant ainsi les comportements perturbateurs.

En vue de l'année scolaire à venir, des formations seront planifiées pour répondre aux besoins observés en lien avec les habiletés sociales des élèves. L'utilisation de la plateforme Moozoom est envisagée comme outil principal pour soutenir le développement de ces compétences, tout en favorisant l'adoption d'un langage commun au sein de l'équipe-école. Cette approche vise à renforcer la cohérence des interventions et à offrir aux élèves un cadre de référence clair et bienveillant.

Annexes du rapport annuel (rapport annuel du C.É)

Fonctionnement du conseil

En plus de l'assemblée générale annuelle, les membres du conseil d'établissement se sont réunis à cinq reprises au cours de l'année scolaire 2024-2025.

Ces rencontres ont permis de discuter et de prendre des décisions importantes concernant :

- le projet éducatif,
- le budget de l'école,
- l'approbation d'activités et de sorties scolaires, le tout dans l'objectif constant de favoriser le bien-être des élèves.

Les séances du conseil sont publiques, et que le registre des procès-verbaux est accessible à tous.

Régime pédagogique 2025-2026

Le régime pédagogique approuvé en 2024-2025 est maintenu, avec des périodes de 60 minutes pour l'enseignement. Voici un aperçu du temps consacré aux spécialistes :

Préscolaire

- Maternelle 4 ans : 2×30 min d'éducation physique
- Maternelle 5 ans : 2×40 min d'éducation physique + 40 min de danse

Primaire

- 1er cycle :
 - 60 min de musique
 - 60 min d'anglais
 - 120 min d'éducation physique
- 2e cycle :
 - 3e année : 60 min de musique
 - 4e année : 60 min d'arts dramatiques
 - 90 min d'anglais
 - 120 min d'éducation physique
- 3e cycle :
 - 60 min de musique
 - 90 min d'anglais
 - 120 min d'éducation physique
- GADCL / Classes linguistiques :

- GADCL : 60 min de musique
- CL1 : 90 min de danse, 60 min d'anglais, 120 min d'éducation physique
- CL2 (2e & 3e cycle) : 60 min d'arts dramatiques, 60 min d'anglais, 120 min d'éducation physique

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2024-2025

Le plan de lutte, qui avait été travaillé et adopté à la fin de l'année scolaire 2023-2024, demeure en vigueur pour l'année 2024-2025. Aucun changement n'y a été apporté, puisqu'il répondait déjà aux besoins identifiés.

Code de vie 2024-2025

Le code de vie a été révisé afin de mieux répondre aux besoins des élèves tout en instaurant un climat de respect et d'équité.

Budget

Des mesures ont été mises en place pour pallier les déficits occasionnés par des paiements manquants de certaines familles.

Projet éducatif

Le projet éducatif 2023-2027, déposé l'an passé, demeure en vigueur pour guider les actions et les priorités de l'école.

Activités récompenses

- Mise en forme à l'extérieur
- Cache-cache dans l'école
- Les élèves ont eu droit à une gomme ou un bonbon

Campagnes de financement et dons

Tout au long de l'année scolaire, de nombreuses initiatives ont permis d'amasser des fonds afin de rendre les activités scolaires plus accessibles et enrichissantes pour tous les élèves.

Parmi celles-ci, mentionnons notamment le BBQ des papas et la vente de sapins de Noël, deux événements qui ont rencontré un franc succès grâce à la générosité des parents et de la communauté.

Les élèves de 5e année, ainsi que ceux de la classe de 4e-5e, se sont également mobilisés pour financer leur voyage à Québec, en organisant un lavage auto, un ramassage de canettes, un souper spaghetti et une vente de sauce spaghetti.

Par ailleurs, plusieurs dons ont été reçus, provenant entre autres :

- d'une vente de citrouilles organisée par une famille,
- d'une vente de friperie mise sur pied par une maman de l'école,
- de l'OPP, du Club Optimiste, d'IKEA, Desjardins, Fondations Denyse E. Chartrand
- ainsi que de contributions volontaires recueillies lors du spectacle amateur de fin d'année.

Ces gestes de solidarité ont grandement contribué à enrichir la vie scolaire et à offrir à nos élèves des moments mémorables. Merci à tous ceux et celles qui y ont participé!

Activités et sorties

Tout au long de l'année scolaire, plusieurs sorties éducatives et activités variées ont été organisées pour offrir aux élèves des expériences enrichissantes, amusantes et mémorables. Ces initiatives ont permis aux enfants de découvrir de nouveaux environnements, de vivre des apprentissages concrets et de renforcer leur sentiment d'appartenance à l'école.

Voici un aperçu des principales activités et sorties ayant eu lieu cette année :

◆ Septembre

- Activité d'animation pour la rentrée (tous les élèves)
- Sortie au Verger du pirate (maternelle 4 et 5 ans)

◆ Octobre

- Fête de l'Halloween pour tous : distribution de bonbons, buffet des affreux, collations spéciales

◆ Novembre

◆ Décembre

- Spectacle de Noël présenté par l'harmonie de l'école Arthur-Pigeon
- Activités de Noël : karaoké, « décore ta porte », lectures de contes, etc.
- Visite du Professeur Dino (1er cycle et classe langage – volet scientifique de la mesure « Culture à l'école »)

◆ Janvier

- Sortie à l'aréna (2^e et 3^e cycle)

◆ Février

- Carnaval d'hiver
- Centre des sciences et Musée des beaux-arts (2^e cycle)
- ◆ Mars
 - Pièce de théâtre (3^e cycle)
 - Sortie à la cabane à sucre l'Authentique (préscolaire)
- ◆ Avril
 - Dodo à l'école avec film et popcorn (5e année)
 - Pièce de théâtre (1^e cycle)
- ◆ Mai
 - Visite de l'école Arthur-Pigeon (6e année)
 - Visite du Site Droulers (éducation à l'archéologie et à l'histoire) (3^e année)
 - Fort de Chambly (4^e année)
- ◆ Juin
 - Visite à Ninja Factory à Brossard (1er cycle et classes langage) ????
 - Jeux d'eau au parc près de l'école
 - Voyage à Québec (5e année et classe 4-5 année pour 2 nuits/3 jours)
 - Sortie Arbre en ciel (*préscolaire*)
 - CampiAgile (1^e cycle)
 - Sortie de fin d'année au camping Lac des Pins à Saint-Antoine-Abbé (toute l'école)
 - Dernière journée d'école : dîner hot-dog festif pour tous

En plus de ces événements ponctuels, les élèves ont aussi participé à plusieurs activités éducatives comme :

- Atelier de fabrication de savons (1re année)
- Échange culturel Penpal avec l'école Héritage 6e année)
- Activités spéciales sur l'heure du midi tout au long de l'année
- Fête des finissants

Ces activités ont été rendues possibles grâce à l'implication du personnel, des élèves et de la communauté, ainsi qu'aux fonds amassés lors des campagnes de financement. Elles ont grandement contribué à la richesse de la vie scolaire et au bien-être des élèves.

Présentation des élèves

- Présentation de travaux en classe
- Spectacle amateur fin d'année

Organisme de participation des parents (OPP)

Depuis environ 1 an et demi un Organisme de participation des parents (OPP) a officiellement vu le jour, grâce à l'engagement de parents bénévoles dynamiques et motivés.

Ces parents s'impliquent activement, que ce soit en comité ou en sous-comité, et travaillent en étroite collaboration avec les membres du conseil d'établissement (C.É.). Leur objectif commun : offrir un environnement stimulant et chaleureux à tous les élèves, tout en contribuant à l'organisation d'activités variées tout au long de l'année. Voici quelques-unes des belles initiatives menées par l'OPP :

- Décoration de l'entrée de l'école lors de moments clés de l'année : la rentrée, l'Halloween, Noël, Pâques, la fête des finissants, etc.
- Organisation d'un concours de Pâques pour les élèves
- Tournoi de golf, dîner pizza et marché de Noël pour amasser des fonds

Projet-mon école

Le projet Options-Passions a été offert cette année aux élèves du 2e et 3e cycle. Ce projet visait à permettre aux élèves d'explorer leurs intérêts personnels à travers diverses activités enrichissantes.

Chaque semaine, une période était spécialement dédiée à ce projet. Les élèves avaient la possibilité de choisir parmi plusieurs options, chacune représentant une passion proposée par un membre du personnel. Pour l'occasion, ils changeaient de classe, d'enseignant et de groupe favorisant ainsi l'ouverture et les nouvelles amitiés.,

Organisation scolaire 2025-2026

Équipe de direction et soutien

Deux secrétaires, une directrice et un.e adjoint.e 3 jours/semaine

 Pour une meilleure gestion administrative et un meilleur soutien accru aux élèves, au personnel et aux familles

Équipe enseignante

Plusieurs nouveaux enseignants se joignent à nous!

 Ils apportent une belle énergie positive

 Leur approche s'aligne parfaitement avec les valeurs de l'école :

- Bienveillance
- Entraide
- Cohérence

Services offerts

 Service de soutien : Orthopédagogie, orthophonie, psychoéducation, TES (au besoin)

 Service de garde : matin, midi, soir

Conclusion

Cette année a été riche en projets et en initiatives, qui ont su enrichir la vie scolaire et contribuer au développement global des élèves. Ces belles réalisations n'auraient pas été possibles sans l'implication de chacun.

Je tiens à remercier chaleureusement tout le personnel de l'école, qui, avec les moyens disponibles, a fait de son mieux pour assurer le bien-être des enfants et le bon fonctionnement de l'école au quotidien.

Un grand merci également aux parents membres du Conseil d'établissement pour votre bénévolat, votre écoute et votre dévouement, ainsi qu'à tous les parents bénévoles qui se sont impliqués, de près ou de loin, dans les différentes activités de l'année. Votre contribution fait une réelle différence pour notre école et surtout, pour nos enfants.

Et enfin, merci à vous, chers parents, pour votre compréhension, votre patience et votre confiance. Sachez que toute l'équipe-école fait de son mieux pour que chaque enfant se sente bien et heureux d'être à Notre-Dame.

Je suis convaincue que nous poursuivrons sur cette voie positive, en relevant ensemble les défis à venir et en saisissant les opportunités qui se présenteront.

Ensemble, nous batissons un avenir prometteur pour nos enfants.

Cathy R. Curadeau
Présidente du conseil d'établissement