RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025

Conseil d'établissement de **ST-JOSEPH ARTISAN**

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2024-2025 s'achève déjà. Cette année aura été marquée par des travaux d'envergure sur le site de l'école. Malgré le bruit, les désagréments et les nombreux changements, l'ensemble du personnel scolaire a travaillé activement à assurer la sécurité et le bien-être des enfants tout au long de l'année.

Comme par les années passées, l'équipe-école a réussi à offrir une multitude d'activités aux élèves. Ces projets permettent aux enfants de vivre des expériences variées, riches et stimulantes. Il est d'ailleurs fort apprécié que la plupart des activités soient offertes gratuitement ou à très faible coût.

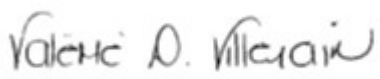
Je tiens à souligner le travail acharné, l'engagement et le dévouement de toute l'équipe scolaire (direction, enseignant(e)s, éducatrice spécialisée, secrétaire, personnel du service de garde, concierge). Tous travaillent conjointement à offrir un environnement positif et sain qui permet à l'élève de développer son plein potentiel. La disponibilité et l'implication des enseignants sont d'ailleurs remarquables.

Un merci tout spécial aux parents bénévoles qui aident lors des activités et des campagnes de financement. Cette implication est essentielle et fort appréciée.

Enfin, merci aux membres du conseil d'établissement qui s'engagent pour la réussite des élèves.

Les membres du conseil d'établissement demeurent disponibles pour discuter des enjeux et pour écouter les suggestions et les commentaires dans le but d'améliorer les services aux élèves.

Je souhaite à tous un été ressourçant et énergisant.



Valérie D. Villemaire

Présidente du C.É

École St-Joseph Artisan

Table des matières

1 Présentation du conseil d'établissement 4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 4
2 Bilan des activités du conseil d'établissement 4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 4
2.2 Activités réalisées et décisions prises 5
2.3 Résultats obtenus 8
Escouade « Du bonheur » 11
Journée d'activités pour les parents (incluant diner spaghetti) 11
Organisation D'une journée pour les classes de la 6e année du secteur Valleyfield 11
Annexes du rapport annuel 12

1 Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	**Titre** (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Fanny Michaud	Parent, vice-présidente
Julie Groleau	Parent
Valérie Dandurand Villemaire	Parent, Présidente
Audrey-Ève Larochelle	Parent
Anik Charbonneau	Parent, substitut
Tania Gagnon	Parent, substitut
Marylou Sauvé	Parent, substitut
Sophie Haineault	Enseignante
Anne-Marie Messier	Enseignante
Alexandre Tessier	Enseignant
Karine Gineste	Technicienne du SDG
Louis-François Milot	Directeur

2 Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	**Type de séances** Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
29/08/2024	Assemblée Générale
02/10/2024	Ordinaire
14/11/2024	Ordinaire

05/02/2025	Ordinaire
07/05/2025	Ordinaire
19/06/2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	**Dates** (Mois-année)	**Actions réalisées** (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	**Commentaires** (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	2025-02-05	Adopté	2025 – 0205 - 283
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2025-02-05	Adopté	2025 – 0205 - 284
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres) *code de vie, heures, débarquement, communication avec l'école…(Informations aux parents)	2025-06-19	Approbation	2025 – 0619 - 289
Approbation des contributions financières exigées *cahiers d'exercices – frais chargés aux parents	2025-06-19	Approbation	2025 – 0619 - 290
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe *document des encadrements	2025-06-19	Consultation effectuée	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel *liste	2025-06-19	Approbation	2025 – 0619 - 291
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	2025-05-08	Adopté	2025 – 0508 - 287
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A	N/A	N/A
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)	N/A	N/A	N/A

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	**Dates** (Mois-année)	**Actions réalisées** (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	**Commentaires** (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	2024-11-14	Consultation effectuée	2024 – 1114 - 280
Consultation sur les critères de sélection de la direction	2024-11-14	Consultation effectuée	2024 – 1114 - 281
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Sept. 2024	Fait	
Transmission de documents à l'intention des parents	Tous les mois	Fait	Info-parents
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	2025-02-05	Approbation	2025 – 0205 - 285
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant *cahiers d'exercices, manuel scolaire	2025-06-19	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	2024-11-14	Approbation	2024 – 1114 - 282
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	2024-11-14	Approbation	2024 – 1114 - 282
Approbation du temps alloué à chaque matière {grilles-matières)	2025-02-05	Approbation	2025 – 0205 - 286
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Lors des rencontres CÉ	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	2024-11-14	Approbation	COSP 2024 – 1114 - 282
Consultation des parents	Sept. 2024	Consultation effectuée	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves *Loi 40, sujets (cour d'école, repas…)	Juin 2025	Consultation effectuée	

Sujets traités	**Dates** (Mois-année)	**Actions réalisées** (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	**Commentaires** (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	2024-11-14	Fait	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A	N/A	N/A
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement *Plan triennal, local libre	2025-05-08	Approbation	2025 – 0508 - 288
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) *campagne de financement – Fonds 2	2024-11-14	Fait	
Adoption du budget annuel de l'établissement	2024-10-02	Adopté	2024 – 1002 - 279
Calcul de la capacité d'accueil *Voir plan triennal	2025-05-08	Consultation	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 Résultats obtenus

2.3.1 Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2024-2025

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025	Résultats 2025-2026	Résultats 2026-2027
Campagnes de sensibilisation	Nombre de campagnes de sensibilisation	2-5-8-10	1	9 (visait 5)		
Activités au midi	Nombre d'activités au diner	1-2-3/sem et 1/diner	1/semaine	2+/semaine 95 midis/180 (visait 2/semaine)		
Rendre les garçons aptent à réussir la compétence assurée en lecture	Proportion de garçons qui obtiennent entre 70% et 100% en lecture aux épreuves ministérielles	70% des garçons auront entre 70% et 100% en lecture aux épreuves	En 2022 : 4e année : 46,2% (moy du CSS : 41,6%) En 2022 : 6e année : 72,7% (moy du CSS : 59%)	En 2023 : 4e année : 62,5% (moy du CSS : 47,8%) En 2023 : 6e année : 57,1% (moy du CSS : 60,3%)		

Nos valeurs sont le respect, l'engagement et la persévérance. Notre mission est de former des citoyens engagés, persévérants devant toutes les situations et respectueux des gens et de leur milieu. Notre vision est de promouvoir le dépassement de soi et l'implication de tous dans un milieu de vie stimulant afin de favoriser les apprentissages des élèves.

2 à 3 faits saillants :

– L'analyse des moyens mis en place pour l'objectif « Campagnes de sensibilisation des comportements positifs » :

– La production et la diffusion de plusieurs vidéos et affiches expliquant les défis du mois ont réussi à sensibiliser les élèves au respect et à l'engagement du code de vie de l'école ;

– Création d'une « Escouade du bonheur » pour sensibiliser les élèves au respect du code de vie de l'école ;

– Remise des méritas chaque mois et l'utilisation du tableau noir pour l'affichage des comportements attendus a permis aux élèves de voir et de vivre des récompenses en lien avec ce qui est attendu d'eux.

– L'analyse des moyens mis en place pour l'objectif : « <u>Augmenter le nombre d'activités encadrées sur l'heure du midi</u> » :

– Plusieurs activités mises de l'avant par le personnel de l'école comme : gymnastique à CampiAgile, escouade culinaire, midi techno, midi ballon, midi Lego, vendredi musique et le midi hockey, ont permis à tous les élèves de bénéficier à plus de 95 activités sur l'heure du midi pendant l'année.

– L'analyse des moyens mis en place pour l'objectif : « <u>Rendre les garçons aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire visant l'atteinte d'une compétence assurée en lecture</u> » :

– Deux auteures de littérature jeunesse ont été invitées à faire vivre des réussites aux élèves, particulièrement aux garçons, en les faisant choisir les thèmes des livres ;

– L'école a reçu l'organisme « Festin de livres » pendant une journée entière proposant des livres aux élèves ;

– L'implantation d'une CAP en lecture est arrivée avec des résultats intéressants, permettant ainsi aux garçons d'augmenter leurs notes au 1er cycle ;

– La mise en place par le personnel de la « Lecture en cadeaux » et la lecture de contes de Noël par les élèves du 3e cycle ont permis d'aller chercher l'intérêt pour les élèves ;

– Les formations du personnel sur l'évaluation de la lecture, sur les stratégies de décodage et les pratiques gagnantes au 1er cycle font en sorte que les élèves reçoivent des apprentissages basés sur les données et sur les meilleures pratiques en éducation.

2.3.2 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

	Violence	Intimidation	Actes de violence à caractère sexuel
Nature des évènements (nb)	2024-2025 : 0	2024-2025 : 2	2024-2025 : 0

Ce qui ressort du sondage CVI proposé aux élèves au mois d'avril 2025 :

– Pour les élèves au préscolaire, 1er cycle et en 3e année :

- – L'élève reçoit des conséquences justes (61 % des élèves le pensent)
- – Tous les élèves sont traités également (38 % des garçons - 75 % des filles le pensent)
- – Il existe une intervention de la part d'un adulte si un élève frappe un autre élève (100 %)
- – Les élèves aiment venir à l'école (38 % des garçons – 90 % des filles)
- – Je me sens accepté par les autres élèves (67 %)
- – J'ai confiance à un autre adulte pour me confier (88 % des garçons – 100 % des filles)

– Pour les élèves en 4e -5e - 6e année :

- – Il existe une intervention de la part d'un adulte si un élève est ridiculisé ou exclu (79 %)
- – Je pense que les règles sont justes dans l'école (73 %)
- – Les élèves reçoivent des conséquences qu'ils méritent (79 %)
- – Le personnel de l'école applique les règles prévues (95 %)
- – Il existe de bonnes relations entre les élèves dans l'école (77 %)
- – Les enseignants aident les élèves à réussir (95 %) + de toutes les origines ethniques (95 %)
- – Je me sens capable de bien réussir à l'école (74 %)
- – Les activités parascolaires sont motivantes (95 %)

2 à 3 faits saillants :

Escouade « Du bonheur »

Regroupement d'élèves de 5e année qui animent des récréations ainsi que plusieurs tâches reliées à l'estime personnelle.

Journée d'activités pour les parents (incluant diner spaghetti)

Invitation aux parents pour venir voir le fonctionnement de l'école et partager gratuitement un diner spaghetti. Les parents ont apporté le dessert, puis ont été invités à visiter les classes et le marché de Noël par le fait même.

Organisation D'une journée pour les classes de la 6e année du secteur Valleyfield

Journée spéciale pour les élèves de la 6e année des écoles de Valleyfield (environ 325 élèves) dans le but de les rassembler et de tisser des liens entre eux avant le début de la prochaine année scolaire au secondaire.

Plusieurs formations, pour le personnel de l'école, sont planifiées l'an prochain pour aider les élèves à adopter de meilleures habiletés sociales.

Annexes du rapport annuel

Fonds à destination spéciale

Ce fonds a pour but d'assurer l'authenticité des sommes d'argent reçues et leur provenance, en sécurisant ces contributions et en démontrant une gestion transparente et rigoureuse des sommes collectées par le Conseil d'établissement. Les résultats du Fonds à destination spéciale en date du 19 juin 2025 ont été présentés. **Un solde de 21 561 $ a été enregistré**. Ce solde a été reporté à l'année 2025-2026 dans les projets indiqués ci-dessous.

CE 00	Solde-année antérieure	1 496 $
CE 01	Solde-activités-antérieures	3 439 $
CE 02	Chandails	-360 $
CE 03	Cour d'école	3 204 $
CE 04	Club robotique	231 $
CE 05	Soirée cinéma-livres biblio	176 $
CE 06	Cannettes-cour école	4 135 $
CE 07	Pizza-activités, sorties	422 $
CE 08	Marché de Noël-repas offert	294 $
CE 09	Don Club optimiste	258 $
CE 10	Don Eulalie-Rose pour bibliothèque	
CE Club		8 266 $
Total :	**21 561 $**	