



École Notre-Dame-du-Saint-Espirit

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement de l'école

Notre-Dame-du-St-Espirit

**Centre de services
scolaire de la
Vallée-des-Tisserands**

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Cette année 2021-2022 est terminée et nous pouvons être fiers de ce qui a été accompli au sein de l'école Notre-Dame-du-Saint-Esprit. Encore une fois cette année en faisant preuve de résilience et d'adaptabilité, l'équipe-école a su veiller aux intérêts, au bien-être et à la sécurité de nos enfants.

Nous pouvons dire que nos élèves ont évolué dans leur apprentissage mais également personnellement avec ces dernières années qui ont été éprouvantes.

Je tiens à souligner les rencontres extraordinaires que j'ai fait en siégeant sur ce CE : des membres impliqués qui ont à cœur la réussite et l'équité chez nos enfants. Merci à vous, les parents, pour votre temps et votre engagement mais aussi merci, à vous l'équipe-école, qui êtes tout autant impliqués/engagés.

Il est maintenant temps pour moi de passer le flambeau aux autres parents car mes enfants sont tous rendus au secondaire.

Je termine en vous disant que si vous voulez faire une différence, ne soyez pas des arbitres d'estrades et impliquez-vous. Vous comprendrez mieux les enjeux et vous ferez partie des prises de décision. NOTRE VOIX est importante.

Merci encore de m'avoir fait confiance et vous allez me manquer.

Salutations,

Dany Robichaud

Table des matières

1	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2	Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus	7

1 Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Robichaud, Dany	Parent, président du conseil
Filion, Natacha	Parent
Ferguson, Stéphanie	Parent
Perreault, Josée-Claude	Parent, secrétaire
Laframboise, Mélissa	Enseignante
Tessier-Beatty, Marie-Ève	Enseignante
Villeneuve, Marie-Claude	Enseignante
Sirois, Marie-Michelle	Personnel scolaire

2 Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
07-10-21	Ordinaire
11-11-21	Ordinaire
02-12-21	Ordinaire
03-02-22	Ordinaire
31-03-22 déplacé au 21-04-22	Ordinaire
19-05-22	Ordinaire
16-06-22	Extraordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	11-21	Adopté	*ça n'avait pas été fait précédemment
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	11-21	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)			N/A
Approbation des contributions financières exigées	10-21 06-22	Approuvé	Frais de dîneurs pour 21- 22 Frais de dîneurs pour 22- 23
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-22	Principes établis	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-22	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	11-21	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			N/A
Formation de comités (ex. : sous- comité sur un sujet particulier)			N/A
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			N/A
Consultation sur les critères de sélection de la direction			N/A
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			N/A
Transmission de documents à l'intention des parents			N/A
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	04-22	Approuvé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	04-22	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			N/A
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	06-22	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-22	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	À toutes les rencontres	Approuvées	Nous nous sommes toujours assurés de permettre à tous nos élèves de participer aux activités (milieu défavorisé)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			N/A
Consultation des parents			N/A
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			N/A
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	10-21	Présentations d'activités	<ul style="list-style-type: none"> - Immersion anglais - Club de course
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	04-22	Contrats conclus	Compagnie PhotoSF (photographe scolaire)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			N/A – service centralisé CSS
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			N/A
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-22	Adopté	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Campagnes de financement -Marché de Noël -Lecture-o-thon	12-21 06-22	Consultation effectuée	Aide de Josée-Claude dans les deux activités
Don de boîtes à lunch	10-21	Discussion effectuée	Le CÉ est agréablement surpris de cette discrète initiative
Achats de machines simples	04-22	Consultation effectuée	Le CÉ accorde les sommes demandées
Amélioration de la cour d'école en partenariat avec La Traversée	10-21	Consultation effectuée	Le CÉ accorde les sommes demandées
Achats de dictionnaires et de livres de référence (renouvellement de la flotte)	04-22	Consultation effectuée	Le CÉ accorde les sommes demandées
Aide financière pour les sorties -Ile St-Bernard -Cinéma	10-21 12-21	Consultation effectuée	Le CÉ accorde les sommes demandées

2.3 Résultats obtenus (Évaluation du plan de lutte)

2.3.1 Résultats obtenus :

2.3.1.1 Campagnes de financement :

Cette année, le CÉ s'est mobilisé dans différentes campagnes de financement pour obtenir les fonds nécessaires afin de permettre l'achat de matériel qui servira directement aux élèves. Nous avons donc fait l'achat de dictionnaires, de documents de référence et d'ensemble Knex. Les sommes amassées ont aussi permis aux élèves de faire des sorties ou des activités à l'école gratuitement. C'était une priorité que tous puissent participer à tout ce qui était offert. Finalement, nous avons contribué à part égale avec l'école La Traversée à embellir encore une fois notre cour d'école.

Marché de Noël : 1 595.00 \$

Lecture-o-thon : 2 062.80 \$

Don de boîtes à lunch et contenants Tupperware.

2.3.1.2 Projet éducatif

Enjeu 1 : Voici la situation actuelle, en juin 2022, de **la réussite de tous les élèves**

- En lecture, le taux de réussite des élèves de 2^e cycle est de 84%. C'est une augmentation de 13.4% par rapport à juin 2020. Toujours en lecture, le taux de réussite des élèves de

- 3^e cycle est de 76%. C'est une augmentation de 19% par rapport à juin 2020. L'augmentation ciblée au projet éducatif de 5 points par année est atteinte.
- En écriture, le taux de réussite des élèves de 2^e cycle est de 89%. C'est une augmentation de 6.6% par rapport à juin 2020. Toujours en écriture, le taux de réussite des élèves de 3^e cycle est de 88%. C'est une diminution de 4.9% par rapport à juin 2020. L'augmentation ciblée au projet éducatif de 4 points par année au 2^e cycle est presque atteinte et le maintien du taux de 90% au 3^e cycle n'est pas.
 - En mathématique, le taux de réussite des élèves de 2^e cycle est de 79%. C'est une augmentation de 14.3% par rapport à juin 2020. Toujours en mathématique, le taux de réussite des élèves de 3^e cycle est de 71%. C'est une augmentation de 13.9% par rapport à juin 2020. L'augmentation ciblée au projet éducatif de 5 points par année est atteinte.

Enjeu 2 : Voici la situation actuelle, en juin 2022, du bien-être physique et psychologique des élèves

- Par cycle de 5 jours, les élèves de 1^{er} et 2^e cycle ont 120 minutes d'éducation physique à leur horaire. Les élèves de 3^e cycle ont, quant à eux, 90 minutes. Tous participent à deux récréations de 15 minutes par jour ainsi qu'une longue pause au dîner de 40 minutes. Les élèves de 1^{er} et 2 cycles ont donc 94 minutes d'activité physique et ceux du 3^e cycle, 88 minutes (cible PÉ = 60 minutes).
- Tous les élèves devraient se sentir en sécurité à l'intérieur et à l'extérieur de l'école (cible PÉ). Il est difficile de mesurer cet objectif, cependant, nous pouvons assurer une augmentation importante de la surveillance sur la cour et dans l'école. 4 adultes surveillent la cour dans une zone attitrée pour éviter les « angles-morts », la TES de l'école s'ajoute aussi à l'extérieur, durant les deux récréations de la journée. 4 surveillantes du dîner permettent le bon déroulement au service de dineurs et 4 éducatrices s'assurent de la même chose au service de garde. La présence des nombreux adultes sur la cour assure une sécurité indéniable pour les élèves.

2.3.2 Évaluation du plan de lutte :

Créer un environnement sain et sécuritaire est une priorité à l'école St-Esprit. Tous les intervenants ont travaillé en ce sens cette année. Nous avons enseigné aux élèves des techniques de résolution de conflits, nous avons fait des interventions et des retours à la suite d'événements sur la cour et sur la route de l'école, nous avons multiplié la surveillance sur la cour aux récréations et à l'heure du midi, nous avons utilisé un système de renforcement positif sous forme de méritas pour récompenser le respect, la tolérance, la gestion du conflit et la persévérance. Nous avons aussi travaillé des thèmes communs à partir de la plateforme web Moozoom et finalement, nous avons utilisé la plateforme Le Baromètre des comportements pour comptabiliser nos interventions auprès de chaque jeune. En psychoéducation, un sous-groupe d'élèves a été mis sur pied pour adresser la gestion de l'impulsivité et la colère.

Cette année, nous comptabilisons donc 4 événements d'intimidation qui ont été gérés à l'école et qui concernent les élèves de 2^e année du 3^e cycle, aucun différend de parent et aucun événement de violence. Des moyens ont rapidement été mis en place pour éviter la répétition de ces événements.