

# **RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025**

Conseil d'établissement de l'école  
Notre-Dame-du-St-Esprit



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Déjà la fin d'une autre belle année scolaire!

2024-2025 aura été marquée par des projets porteurs, des discussions constructives et une grande solidarité autour de nos enfants au sein de l'école Notre-Dame du St-Esprit.

Je tiens à remercier de tout cœur les parents pour leur présence, leurs idées et leur engagement, l'équipe école pour son dévouement quotidien, ainsi que les bénévoles qui ont soutenu nos activités tout au long de l'année; votre implication fait une réelle différence dans la vie des élèves.

Pour la prochaine année, l'invitation demeure ouverte: venez prêter votre voix, vos talents et votre énergie; chaque participation compte et fait grandir notre communauté.

Recevez toute ma reconnaissance et mes salutations les plus chaleureuses; au plaisir de vous retrouver autour de la table du CE.

Stéphanie Ferguson  
Présidente du conseil d'établissement

## Table des matières

1	Présentation du conseil d'établissement .....	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2	Bilan des activités du conseil d'établissement .....	4
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	4
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus .....	7

## 1 Présentation du conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Natacha Fillion	Parent
Joannie Cholette	Parent
Stéphanie Ferguson	Parent, Présidente
Geneviève Ménard	Parent, Secrétaire
Mélissa Laframboise	Enseignante
Julie Berniqué et Marie-Ève Vincent	Enseignantes, en alternance
Sylvie Chrétien, Mylène Cardinal et Gabriel Lamadeleine	Enseignants, en alternance
Marie-Michelle Sirois	Responsable du service de garde

## 2 Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
/09/2024	Assemblée Générale
26/09/2024	Ordinaire
14/11/2024	Ordinaire
09/01/2025	Ordinaire
20/02/2025	Ordinaire
03/04/2025	Ordinaire
29/05/2025	Ordinaire

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	02/11/2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	14/11/24	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)		Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	29/05/25	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	20/02/25	Consultation effectuée	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	29/05/25	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	26/09/24	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)	2 campagnes	Fait	Les membres du CÉ s'impliquent lors des activités de financement
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	20/02/25	Consultation effectuée	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	03/04/25	Consultation effectuée	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Ne s'applique pas
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	03/04/25	Approbation	

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	29/05/25	Consultation effectuée	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	14/11/24	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière {grilles-matières}	03/04/25	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	--	Approbation	Au courant de l'année, au moment opportun
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents	26/09/24	Consultation effectuée	Offre pour l'achat de vêtements à effigie de l'école
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	20/02/25	Fait	-Photographe scolaire -Service traiteur repas chauds
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	29/05/25	Adopté	
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Adoption des frais de dîneurs	29/05/25	Adopté	
Ajout du règlement pour l'utilisation des appareils mobiles personnels	--	CÉ 2025-2026	

## 2.3 Résultats obtenus

### 2.3.1 Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2023-2024

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023- 2024	Résultats 2024- 2025	Résultats 2025- 2026	Résultats 2026- 2027
Harmoniser les pratiques d'enseignement et d'évaluation afin de tenir compte du progrès des élèves annuellement	1)Présence de CAP	1) 2	1) 0	1) 1		
	2)Présence de portraits de classe	2) 4	2) 1	2) 1		
Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus (compétence assurée) en français écriture à l'épreuve ministérielle de juin – 4e année et 6e année	Taux d'élèves ayant la compétence assurée à l'épreuve du MEQ	4 <sup>e</sup> année 33.5%	4 <sup>e</sup> année 22.2 %	4 <sup>e</sup> année 50%		
		6 <sup>e</sup> année 43.3%	6 <sup>e</sup> année 33.3 %	6 <sup>e</sup> année 64.3%		
Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus (compétence assurée) en français écriture au sommaire – 4e année et 6e année	Taux d'élèves ayant la compétence assurée au sommaire du bulletin	4 <sup>e</sup> année 93.9%	4 <sup>e</sup> année 33.3 %	4 <sup>e</sup> année 47.4%		
		6 <sup>e</sup> année 71.7%	6 <sup>e</sup> année 20 %	6 <sup>e</sup> année 78.6%		
Augmenter le nombre d'activités qui permettent le	Nombre d'activités de	8	7	4, dont 1 qui perdure		

décloisonnement des élèves	décloisonnement			toute l'année		
Augmenter le soutien direct à l'élève et la valorisation de l'école en augmentant la présence des parents lors des activités proposées à l'école	Nombre de parents présents aux activités en moyenne	30	15	27		
Augmenter le nombre d'élèves engagés dans leurs tâches d'envergure en français	Taux des élèves qui demeurent engagés leur tâche de français	85%	80%	60%		

Nous sommes très fiers des résultats présentés cette année. Depuis deux ans, nous unissons nos efforts en mettant en place différents moyens reconnus efficaces, telle que la communauté d'apprentissage professionnelle (CAP), afin de mobiliser nos élèves et impacter leur réussite. Nous constatons qu'ensemble, il est possible d'y arriver puisque les résultats entourant les épreuves ministérielles et les sommaires en écriture sont nettement à la hausse. Nous nous rapprochons de certaines cibles alors que nous en dépassant d'autres! C'est très motivant comme constat. Notre travail à l'aube de l'année scolaire 2025-2026, poursuivre nos efforts et maintenir nos gains!

Travailler à augmenter le sentiment d'appartenance des élèves et des parents portent aussi ses fruits! Ce changement de culture s'exerce lentement, mais sûrement. Je suis convaincue que ce sont de grands pas dans la bonne direction!

### 2.3.2 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

	Violence	Intimidation	Actes de violence à caractère sexuel
Nature des événements (signalements et plaintes)	0	0	1

Notre portrait est positif et nous mettons tous nos efforts afin que notre milieu soit sain et sécuritaire pour tous, dans tous les endroits.

Cependant, un des comportements inadéquats qui est ressorti de l'analyse du Baromètre comportemental s'intitule *Pousse, se tiraille*. Ce comportement s'explique par la gestion



de l'impulsivité et la gestion des émotions qui sont parfois inadéquates pour l'enfant. En 2024-2025, ce comportement est ressorti 78 fois. Pour faire une comparaison, ce même geste est ressorti 65 fois au courant de l'année 2023-2024. Nous tentons donc, en augmentant la surveillance sur la cour, en organisant des récréations structurées, en proposant des sous-groupes de gestion des émotions et en communiquant régulièrement avec les parents, de favoriser ce climat sain et sécuritaire.

Finalement, nous portons une attention particulière aux commentaires des élèves entre eux ainsi qu'envers les enseignants. Ces commentaires inadéquats et non-sollicités sont parfois méprisants et empreints de violence à caractère sexuel. Le désir de l'équipe-école est de conscientiser tous les élèves aux blessures que des mots peuvent causer. C'est en travaillant tous ensemble, à partir d'un discours commun, que nous pourrions constater un réel changement.