

RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2024-2025

Conseil d'établissement de l'école
Notre-Dame-du-St-Esprit



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Déjà la fin d'une autre belle année scolaire!

2024-2025 aura été marquée par des projets porteurs, des discussions constructives et une grande solidarité autour de nos enfants au sein de l'école Notre-Dame du St=Esprit.

Je tiens à remercier de tout cœur les parents pour leur présence, leurs idées et leur engagement, l'équipe école pour son dévouement quotidien, ainsi que les bénévoles qui ont soutenu nos activités tout au long de l'année; votre implication fait une réelle différence dans la vie des élèves.

Pour la prochaine année, l'invitation demeure ouverte: venez prêter votre voix, vos talents et votre énergie; chaque participation compte et fait grandir notre communauté.

Recevez toute ma reconnaissance et mes salutations les plus chaleureuses; au plaisir de vous retrouver autour de la table du CE.

Stéphanie Ferguson
Présidente du conseil d'établissement

Table des matières

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------|---|
| 1 | Présentation du conseil d'établissement | 4 |
| 1.1 | Liste des membres du conseil d'établissement..... | 4 |
| 2 | Bilan des activités du conseil d'établissement | 4 |
| 2.1 | Calendrier des séances du conseil d'établissement | 4 |
| 2.2 | Activités réalisées et décisions prises..... | 5 |
| 2.3 | Résultats obtenus | 7 |

1 Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

| Nom et prénom | Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil) |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Natacha Filion | Parent |
| Joannie Cholette | Parent |
| Stéphanie Ferguson | Parent, Présidente |
| Geneviève Ménard | Parent, Secrétaire |
| Mélissa Laframboise | Enseignante |
| Julie Berniqué et Marie-Ève Vincent | Enseignantes, en alternance |
| Sylvie Chrétien, Mylène Cardinal et Gabriel Lamadeleine | Enseignants, en alternance |
| Marie-Michelle Sirois | Responsable du service de garde |

2 Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Dates (jour-mois-année) | Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc. |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| /09/2024 | Assemblée Générale |
| 26/09/2024 | Ordinaire |
| 14/11/2024 | Ordinaire |
| 09/01/2025 | Ordinaire |
| 20/02/2025 | Ordinaire |
| 03/04/2025 | Ordinaire |
| 29/05/2025 | Ordinaire |

2.2 Activités réalisées et décisions prises

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs généraux | | | |
| Adoption du projet éducatif ¹ | 02/11/2024 | Adopté | |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence | 14/11/24 | Adopté | |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres) | | Approbation | |
| Approbation des contributions financières exigées | 29/05/25 | Approbation | |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | 20/02/25 | Consultation effectuée | |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel | 29/05/25 | Approbation | |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde | 26/09/24 | Adopté | |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire | | | Ne s'applique pas |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier) | 2 campagnes | Fait | Les membres du CÉ s'impliquent lors des activités de financement |
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement | 20/02/25 | Consultation effectuée | |
| Consultation sur les critères de sélection de la direction | 03/04/25 | Consultation effectuée | |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité | | | Ne s'applique pas |
| Transmission de documents à l'intention des parents | | | Ne s'applique pas |
| Pouvoirs liés aux services éducatifs | | | |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique | 03/04/25 | Approbation | |

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | 29/05/25 | Consultation effectuée | |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études | | | Ne s'applique pas |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) | 14/11/24 | Approbation | |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) | 03/04/25 | Approbation | |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école) | -- | Approbation | Au courant de l'année, au moment opportun |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres) | | | Ne s'applique pas |
| Consultation des parents | 26/09/24 | Consultation effectuée | Offre pour l'achat de vêtements à effigie de l'école |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves | | | Ne s'applique pas |
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires | | | |
| Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires) | | | Ne s'applique pas |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme | 20/02/25 | Fait | -Photographe scolaire -Service traiteur repas chauds |
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles | | | |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement | | | Ne s'applique pas |

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) | | | Ne s'applique pas |
| Adoption du budget annuel de l'établissement | 29/05/25 | Adopté | |
| Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.) | | | |
| Adoption des frais de dîneurs | 29/05/25 | Adopté | |
| Ajout du règlement pour l'utilisation des appareils mobiles personnels | -- | CÉ 2025-2026 | |

2.3 Résultats obtenus

2.3.1 Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2023-2024

| Objectif | Indicateur | Cible | Résultats 2023-2024 | Résultats 2024-2025 | Résultats 2025-2026 | Résultats 2026-2027 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Harmoniser les pratiques d'enseignement et d'évaluation afin de tenir compte du progrès des élèves annuellement | 1)Présence de CAP 2)Présence de portraits de classe | 1) 2 2) 4 | 1) 0 2) 1 | 1) 1 2) 1 | | |
| Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus (compétence assurée) en français écriture à l'épreuve ministérielle de juin – 4e année et 6e année | Taux d'élèves ayant la compétence assurée à l'épreuve du MEQ | 4 ^e année 33.5% 6 ^e année 43.3% | 4 ^e année 22.2 % 6 ^e année 33.3 % | 4 ^e année 50% 6 ^e année 64.3% | | |
| Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus (compétence assurée) en français écriture au sommaire – 4e année et 6e année | Taux d'élèves ayant la compétence assurée au sommaire du bulletin | 4 ^e année 93.9% 6 ^e année 71.7% | 4 ^e année 33.3 % 6 ^e année 20 % | 4 ^e année 47.4% 6 ^e année 78.6% | | |
| Augmenter le nombre d'activités qui permettent le | Nombre d'activités de | 8 | 7 | 4, dont 1 qui perdure | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------|--|--|
| décloisonnement des élèves | décloisonnement | | | toute l'année | | |
| Augmenter le soutien direct à l'élève et la valorisation de l'école en augmentant la présence des parents lors des activités proposées à l'école | Nombre de parents présents aux activités en moyenne | 30 | 15 | 27 | | |
| Augmenter le nombre d'élèves engagés dans leurs tâches d'envergure en français | Taux des élèves qui demeurent engagés leur tâche de français | 85% | 80% | 60% | | |

Nous sommes très fiers des résultats présentés cette année. Depuis deux ans, nous unissons nos efforts en mettant en place différents moyens reconnus efficaces, telle que la communauté d'apprentissage professionnelle (CAP), afin de mobiliser nos élèves et impacter leur réussite. Nous constatons qu'ensemble, il est possible d'y arriver puisque les résultats entourant les épreuves ministérielles et les sommaires en écriture sont nettement à la hausse. Nous nous rapprochons de certaines cibles alors que nous en dépassant d'autres! C'est très motivant comme constat. Notre travail à l'aube de l'année scolaire 2025-2026, poursuivre nos efforts et maintenir nos gains!

Travailler à augmenter le sentiment d'appartenance des élèves et des parents portent aussi ses fruits! Ce changement de culture s'exerce lentement, mais sûrement. Je suis convaincue que ce sont de grands pas dans la bonne direction!

2.3.2 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

| | Violence | Intimidation | Actes de violence à caractère sexuel |
|--------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------|
| Nature des événements (signalements et plaintes) | 0 | 0 | 1 |

Notre portrait est positif et nous mettons tous nos efforts afin que notre milieu soit sain et sécuritaire pour tous, dans tous les endroits.

Cependant, un des comportements inadéquats qui est ressorti de l'analyse du Baromètre comportemental s'intitule *Pousse, se tiraille*. Ce comportement s'explique par la gestion

de l'impulsivité et la gestion des émotions qui sont parfois inadéquates pour l'enfant. En 2024-2025, ce comportement est ressorti 78 fois. Pour faire une comparaison, ce même geste est ressorti 65 fois au courant de l'année 2023-2024. Nous tentons donc, en augmentant la surveillance sur la cour, en organisant des récréations structurées, en proposant des sous-groupes de gestion des émotions et en communiquer régulièrement avec les parents, de favoriser ce climat sain et sécuritaire.

Finalement, nous portons une attention particulière aux commentaires des élèves entre eux ainsi qu'envers les enseignants. Ces commentaires inadéquats et non-sollicités sont parfois méprisants et empreints de violence à caractère sexuel. Le désir de l'équipe-école est de conscientiser tous les élèves aux blessures que des mots peuvent causer. C'est en travaillant tous ensemble, à partir d'un discours commun, que nous pourrons constater un réel changement.