

# **RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2023-2024**

## Conseil d'établissement de l'école Sacré-Cœur-026



## École Sacré-Coeur

285, rue Alphonse-Desjardins,  
Salaberry-de-Valleyfield (Québec) J6S 2P2  
Téléphone : (450) 373-1270  
Télécopieur : (450) 373-4277  
Courriel : [sacre-coeur.026@cssvt.gouv.qc.ca](mailto:sacre-coeur.026@cssvt.gouv.qc.ca)

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au nom des membres du Conseil d'établissement de l'école Sacré-Cœur, c'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel des activités du conseil pour l'année scolaire 2023-2024. Ma quatrième année à la présidence du Conseil d'établissement a été tout aussi enrichissante que les précédentes, marquée notamment par l'arrivée d'une nouvelle direction. Une fois de plus, j'ai été témoin de l'implication continue des membres du personnel de l'école ainsi que de nombreux parents et partenaires du milieu, ce qui me réchauffe le cœur pour nos enfants. Cela confirme que ces derniers évoluent dans un environnement propice à l'apprentissage et très dynamique. L'équipe-école contribue à éveiller nos enfants, à stimuler leur curiosité et à leur donner le goût d'apprendre toujours plus.

Tout au long de l'année, le Conseil d'établissement a contribué à l'avancement de divers projets et à la mise en place d'activités pour les élèves. Les nouvelles activités introduites cette année ont été grandement appréciées par les élèves. L'équipe-école a travaillé sur un nouveau projet éducatif, enrichi de belles valeurs et d'objectifs stimulants pour notre institution. En tant que Conseil d'établissement, nous sommes très heureux de porter ce projet en collaboration avec l'équipe-école, pour le bien-être et l'apprentissage de nos élèves.

En décembre dernier, une classe adaptée supplémentaire a été ouverte pour mieux répondre aux besoins des élèves. De plus, au printemps, nous avons lancé un projet pilote pour constituer le premier Conseil d'élèves de l'école Sacré-Cœur. Ce projet a permis aux élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de découvrir les rouages de la démocratie. Les élèves élus ont ensuite consulté l'ensemble de leurs camarades sur différents sujets les touchant dans leur quotidien d'élève.

À l'école Sacré-Cœur, nous avons la chance que nos enfants soient accompagnés par des personnes de cœur. Je nous souhaite que nos enfants puissent continuer à évoluer dans un milieu aussi stimulant, entourés de personnes aussi dévouées à leur métier, que l'on pourrait même qualifier de passion.

Pour la prochaine année, le service de traiteur sera maintenu avec la même entreprise et un mode de commande toujours aussi simple via le formulaire Forms. De plus, vos enfants pourront continuer à profiter, si vous le souhaitez, d'un service de garde directement à l'école.

Ainsi se termine une autre merveilleuse année scolaire. Je réitère un remerciement à tous les gens qui ont contribué, de près ou de loin, à offrir à nos enfants une expérience enrichissante!

Si vous avez des commentaires, n'hésitez pas à nous les communiquer.

Charlène Poirier,  
Présidente du conseil d'établissement

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Présentation du Conseil d'établissement</b> .....	<b>5</b>
<b>1.1</b>	<b>Liste des membres du Conseil d'établissement</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Bilan des activités du Conseil d'établissement</b> .....	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>Calendrier des séances du Conseil d'établissement</b> .....	<b>5</b>
<b>2.2</b>	<b>Activités réalisées et décisions prises</b> .....	<b>6</b>
<b>2.3</b>	<b>Résultats obtenus</b> .....	<b>8</b>
2.3.1	Résultats du projet éducatif 2023-2024 (projet éducatif 2018-2022 valide jusqu'au mois de mai 2024) .....	8
2.3.2	Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2023-2024 .....	11
2.3.3	Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation .....	12
<b>3</b>	<b>Annexes du rapport annuel</b> .....	<b>14</b>

## 1 Présentation du Conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du Conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (Ex. : parent, personnel scolaire et fonction au Conseil d'établissement)
Charlène Poirier	Présidente et Substitut du représentant au comité de parents
Marie-Pierre Skeates	Parent
Sophie Doyon	Représentante au comité de parents
Jessika Gauthier	Parent
Émilie Paquin	Parent substitut
Simon Cajolais	Parent substitut
Mélanie Sauvé	Personnel de soutien
Audrey Hébert-Grenon	Enseignante
Isabelle Michaud	Enseignante
Mylène Hébert	Enseignante
Geneviève Turcotte	Enseignante substitut
Karen Bélanger	Directrice

## 2 Bilan des activités du Conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du Conseil d'établissement

Dates (jour-mois-année)	Type de séances Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
21 septembre 2023	Assemblée générale
24 octobre 2023	Ordinaire
5 décembre 2023	Ordinaire
27 février 2024	Ordinaire
2 avril 2024	Ordinaire
7 mai 2024	Ordinaire
13 juin 2024	Ordinaire

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	7 mai 2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	13 juin 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	13 juin 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	7 mai 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	2 avril 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	7 mai 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	13 juin 2024	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	27 février 2024	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	21 septembre 2023		Lors de l'Assemblée générale
Transmission de documents à l'intention des parents			Utilisation de Mosaïk portail

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la Loi sur l'instruction publique et le Conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	2 avril 2024	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	7 mai 2024	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique plus (CCQ)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2 avril 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)		Approuvé	Voir annexe
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents			Ne s'applique pas
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves		Consultation	Voir annexe
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	7 mai 2024	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)		Approuvé	Voir annexe
Adoption du budget annuel de l'établissement	13 juin 2024	Adopté	

## 2.3 Résultats obtenus

### 2.3.1 Résultats du projet éducatif 2023-2024 (projet éducatif 2018-2022 valide jusqu'au mois de mai 2024)

Présentation des résultats et des faits saillants pour chacun des objectifs

Orientation <sup>2</sup>		Augmenter les compétences en littératie et numératie						
Objectif	Augmenter le taux de réussite de la compétence Lire des textes variés aux bilans de fin de cycle(2e,4e,6e)	Indicateur(s)	Jun 2020	Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023	Février 2024	Cible
		Taux de réussite en lecture en 2 <sup>e</sup> année	67%	61%	79%	48%	%	90%
		Taux de réussite en lecture en 4 <sup>e</sup> année	73%	58%	82%	78%	%	90%
		Taux de réussite en lecture en 6 <sup>e</sup> année	93%	60%	90%	100%	%	90%

\*Les données excluent les élèves en modification MO et avec un bulletin ILSS

**Observation générale** : Malgré que la tendance du taux de réussite en lecture semble à la hausse au 3e cycle, il faut continuer de se préoccuper du 2e cycle où plusieurs élèves sont en situation d'échecs ou à risque d'échec. Le 1<sup>er</sup> cycle nous préoccupe tout particulièrement et nous devons travailler à mettre en place les moyens nécessaires pour assurer la réussite d'un plus grand nombre dans cette cohorte en 2023-2024.



Orientation <sup>3</sup> Augmenter les compétences en littératie et numératie								
Objectif	Augmenter le taux de réussite de la compétence Écrire des textes variés aux bilans de fin de cycle(2e,4e,6e)	Indicateur(s)	Jun 2020	Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023	Février 2024	Cible
		Taux de réussite en écriture en 2 <sup>e</sup> année	73%	89%	74%	45%	59%	90%
		Taux de réussite en écriture en 4 <sup>e</sup> année	80%	89%	82%	85%	77%	90%
		Taux de réussite en écriture en 6 <sup>e</sup> année	100%	89%	90%	100%	86%	90%

\*Les données excluent les élèves en modification MO et avec un bulletin ILSS.

**Observation générale :** Le taux de réussite des élèves en écriture n'est pas stable pour chacun des cycles et à partir de ce type de données, il nous est difficile de pouvoir orienter nos actions de manière efficiente. C'est pourquoi nous irons vers d'autres types de données pour le prochain projet éducatif.

Orientation <sup>4</sup> Augmenter les compétences en littératie et numératie								
Objectif	Augmenter le taux de réussite de la compétence <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> aux bilans de fin de cycle(2e,4e,6e)	Indicateur(s)	Jun 2020	Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023	Février 2024	Cible
		Taux de réussite en Math-CD2 en 2 <sup>e</sup> année	63%	69%	88%	74%	58%	90%
		Taux de réussite en Math-CD2 en 4 <sup>e</sup> année	72%	92%	96%	82%	68%	90%
		Taux de réussite en Math-CD2 en 6 <sup>e</sup> année	90%	93%	80%	95%	86%	90%

\*Les données excluent les élèves en modification MO et avec un bulletin ILSS.

**Observation générale :** Les taux de réussite en mathématique-CD2 sont en baisse pour 2022-2023. Un travail de réflexion est à faire avec l'équipe-école à ce sujet pour 2023-2024.

Orientation <sup>5</sup> Augmenter les compétences en littératie et numératie								
Objectif	Augmenter le nombre de scripteurs et de lecteurs fonctionnels (niveau 1er cycle) dans les classes d'adaptation scolaire d'âge 3e cycle	Indicateur(s)	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023	Février 2024	Cible
		Nombres de scripteurs et de lecteurs fonctionnels (niveau 1er cycle) à la fin du troisième cycle	71%	65%	ND	ND	ND	ND

**Observation générale :** Les élèves dirigés en GADCA présentent des besoins marqués au niveau du développement d'habiletés et de stratégies essentielles à la communication et au maintien d'interactions sociales harmonieuses. Ces élèves ont généralement un potentiel cognitif correspondant à leur développement vs âge; l'atteinte de l'objectif est donc plus réaliste pour eux. Cependant, les élèves des groupes GADG présentent des difficultés significatives de développement sur plus d'un des plans suivants : cognitif, affectif, social et moteur. Puisque les difficultés de ces élèves sont plus marquées que les élèves fréquentant les groupes GADCA, les attentes sont donc modifiées en fonction de la zone proximale de développement de chacun d'entre eux. Ces élèves atteignent donc plus difficilement les objectifs ciblés dans le projet éducatif.

Orientation <sup>6</sup> Favoriser les transitions harmonieuses								
Objectif	Réaliser des activités de transitions pour les élèves et les parents	Indicateur(s)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Cible
		Nombres d'activités réalisées pour les élèves et/ou les parents en lien avec le passage au préscolaire.	2	2	4	3	3	4
		Nombres d'activités réalisées pour les élèves et/ou les parents en lien avec le passage au primaire.	2	2	3	2	2	3
		Nombres d'activités réalisées pour les élèves et/ou les parents en lien avec	3	3	5	2	4	3

		le passage au secondaire.							
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Observation générale :** Les activités de transitions avec l'ensemble de nos élèves et de leurs parents ont pour but de diminuer leur anxiété, d'augmenter la motivation des jeunes, mais également d'établir une communication avec les parents. L'équipe-école s'est adaptée à la réalité cette année afin d'accompagner les élèves dans les moments de transition les plus importants de leur vie scolaire.

Orientation <sup>7</sup>		Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire							
Objectif	Maintenir 60 minutes d'activités physiques par jour pour les élèves	Indicateur(s)		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Cible
		Nombre de minutes d'activité physique fait par les élèves	Précolaire:	90	90	90	90	90	91
			1er cycle:	100	100	100	100	100	102
			2e cycle:	92	90	90	90	90	93
			3e cycle :	82	90	90	90	90	93

**Observation générale :** Multiplier les occasions, varier les activités, offrir des défis adaptés aux capacités de chacun sont autant de façons de joindre tous les élèves et de contribuer à leur donner le goût de bouger pour la vie !

Orientation <sup>8</sup>		Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire							
Objectif	Offrir des activités parascolaires variées	Indicateur(s)		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Cible
		Taux d'assiduité des places disponibles		90%	87%	ND	ND	+90%	98%

### 2.3.2 Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour 2023-2024

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025	Résultats 2025-2026	Résultats 2026-2027
<b>Objectif 1 : Assurer un climat scolaire sain et sécuritaire, bienveillant et engagé</b>						
Proportion d'élèves pour chaque niveau de la pyramide des comportements	Niveau 1 : + 85% Niveau 2 : - de 10%	Niveau 1 : 79,5% Niveau 2 : 17,5%				

	Niveau 3 : - de 3%	Niveau 3 : 3%				
Pourcentage de plan d'interventions ayant un objectif en lien avec l'engagement scolaire	Moins de 35%	42%				
Pourcentage d'élèves (sans condition médicale particulière) ayant un taux d'absentéisme élevé.	Moins de X %	Données à venir				

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023- 2024	Résultats 2024- 2025	Résultats 2025- 2026	Résultats 2026- 2027
<b>Objectif 2 : Diminuer l'écart entre les garçons et les filles et augmenter le pourcentage d'élèves manifestant une compétence assurée (70% et plus) dans la compétence Lire des textes variés au bilan du 2e cycle.</b>						
Pourcentage de garçons ayant 70% et plus dans la compétence Lire des textes variés.		40%	26% en mars 2024			
Pourcentage de filles ayant 70% et plus dans la compétence Lire des textes variés		50%	39% en mars 2024			
Écart en % entre les garçons et les filles au bilan de la 4 <sup>e</sup> année en lecture		Écart de moins de 10%	Écart de 21% en mars 2024			

Objectif	Indicateur	Cible	Résultats 2023- 2024	Résultats 2024- 2025	Résultats 2025- 2026	Résultats 2026- 2027
<b>Objectif 3 : Augmenter l'offre d'événements impliquant la participation des parents et notamment des pères</b>						
% de plan d'intervention où aucun parent n'était présent		5%	14%			
% de pères présents aux plans d'intervention		40%	26%			
Nombre d'activités offertes pour favoriser la participation des parents (autres que rencontres de bulletin, septembre et PI)		+ de 10	Moins de 5			

### 2.3.3 Résultats du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

La loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école adoptée par l'Assemblée nationale précise les devoirs et responsabilités des acteurs concernés et prévoit que chaque école offre un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire à l'abri de toute forme d'intimidation ou de violence.

École Sacré-Cœur	Violence	Intimidation	Actes de violence à caractère sexuel
Nature des événements (signalements et plaintes)	0	0	0

**Faits saillants 2023-2024 :**

- Modification du plan de lutte afin d'y inclure le volet concernant les actes de violence à caractère sexuel;
- Mise en place de la Matrice des comportements à l'automne 2023 afin d'uniformiser les attentes comportementales du personnel envers les élèves;
- Mise en place du Baromètre pour documenter les comportements et harmoniser les pratiques et encadrement des gestes en lien avec le plan de lutte;
- Mise en place d'un protocole-école pour encadrer les écarts de comportement, dont les comportements en lien avec le plan de lutte et hiérarchiser les interventions.

### 3 Annexes du rapport annuel

Vous trouverez dans les pages suivantes les différents sujets qui ont été traités lors des réunions du Conseil d'établissement de l'année scolaire 2023-2024.

#### Fonds à destination spéciale

Ce fonds a pour but d'assurer l'authenticité des sommes d'argent reçues et leur provenance, en sécurisant ces contributions et en démontrant une gestion transparente et rigoureuse des sommes collectées par le Conseil d'établissement. Les résultats du Fonds à destination spéciale en date du 30 juin 2023 ont été présentés. Un solde de 16 674 \$ a été enregistré. Ce solde a été reporté à l'année 2023-2024 dans les projets indiqués ci-dessous.

SOLDE REPORTÉ 2022-2023	
Solde activités écoles	5 552,00
Solde projets indépendants	11 122,00
Solde réel 24-10-2023	16 674,00

PROJETS INDÉPENDANTS 22-23	Solde reporté	Dépenses	Solde
CE01 CLASSE EXTÉRIEUR	3 000,00 \$	0,00 \$	3 000,00 \$
CE02 OPÉRATION ENFANT SOLEIL	887,00 \$	0,00 \$	887,00 \$
CE03 CHEVALIER DE COLOMB	-39,00 \$	0,00 \$	-39,00 \$
CE04 DON C.O. POUR VÊTEMENTS	21,00 \$	0,00 \$	21,00 \$
CE05 COMITÉ VERT	283,00 \$	0,00 \$	283,00 \$
CE06 MUSIQUE	915,00 \$	0,00 \$	915,00 \$
CE09 MINI BASQUET	165,00 \$		165,00 \$
CE11 FONDATION DES CANADIENS	260,00 \$		260,00 \$
CE12 FONDATION DES TRANSPORTEURS	660,00 \$		660,00 \$
CE14 JUMPSTART BON DÉPART	293,00 \$		293,00 \$
CECLUB	4 824,00 \$		4 824,00 \$
CEDON	78,00 \$		78,00 \$
AJUSTEMENT TRANSPORTEURS	-225,00 \$		-225,00 \$
<b>Sous-total</b>	<b>11 122,00 \$</b>	<b>0,00 \$</b>	<b>11 122,00 \$</b>

#### Nos campagnes de financement

Le Conseil d'établissement a autorisé l'organisation, des campagnes de financement suivantes :

- Soirée cinéma à l'école 2 094\$
- Relancer la plateforme de don en ligne 24\$

- La levée de fonds Les Super Recycleurs 135\$
- Lecture-o-Thon 3 503\$
- Diner pizza 762,52\$
- Spectacle de musique 288,80\$
- Marché estival 961\$
- Vente de livres de Daniel Brouillette 500\$

## Embellissement cour d'école

Le montant de 46 272\$ en provenance de la subvention *Embellissement des cours d'école* est toujours disponible pour les différentes phases de notre projet. Rappelons-nous que le projet vise à faciliter l'accès des élèves à différents espaces, autant créatifs et sportifs que pédagogiques dans un environnement sécuritaire. On devrait donc procéder dans la prochaine année à l'aménagement d'une classe extérieure incluant un coin @ADO@ avec musique et l'aménagement d'un banc de l'amitié. Le remplacement du toboggan dans le module des jeux des petits a déjà été réalisé et un coup de jeunesse doit être donné au terrain de soccer (remplacement des buts, etc.).

## Sorties et activités approuvées par le conseil d'établissement

- **Rentrée scolaire**

Fête de la rentrée le 8 septembre, épluchette de maïs pour diner et DANSE NO GRAVITY pour le plaisir des élèves.

- **Halloween**

Les élèves ont pu vivre encore une magnifique journée costumée et une activité de collecte de bonbons dans un circuit dans les rues près de l'école grâce au personnel et à des parents bénévoles.

- **Sortie dans le quartier**

Il arrive à l'occasion que les enseignants sortent de façon ponctuelle et sans frais avec leurs élèves dans le quartier afin de vivre une activité. Par exemple aller porter une lettre à la poste, aller faire de l'observation, faire un pique-nique dans un parc, profiter des jeux d'eau, etc.

- **Mois de l'alimentation en mars**

Différentes activités ont été organisées pour souligner le mois de l'alimentation en mars à l'école Sacré-Cœur.

- **Visite au site Droulers**

Les élèves de la 3<sup>e</sup> année sont allés visiter le site Droulers le 10 octobre 2023.

- **Activités de Noël**

Les activités entourant l'arrivée du temps des fêtes se déroulent du 18 au 22 décembre. Guerre des tuques, bingo, déjeuner de Noël, visite du Père Noël, lecture de contes de Noël et bien d'autres activités ont fait la joie des petits et des grands.

- **Visite de l'auteur Daniel Brouillette**

Le février 2024, les élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle ont eu la visite de l'auteur Daniel Brouillette.

- **Visite de l'auteur Mika**

Dans la semaine 30 janvier, les élèves des groupes du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle ont reçu la visite de l'auteure Mika.

- **Planétarium-Voyage dans l'univers**

15 et 16 janvier 2024, les élèves de l'école ont pu vivre une expérience immersive grâce à la projection sur le thème de l'espace sous un planétarium gonflable dans le gymnase.

- **Comité vert**

En plus de participer au projet de récupération et de compostage de l'école, le comité vert a organisé une corvée de nettoyage dans le quartier lors de la journée de la Terre. De plus, si vous passez devant l'école vous pourrez admirer le magnifique potager communautaire que les membres du comité a réalisé pour une troisième année.

- **Réalité virtuelle, découverte de lieux historiques à travers le monde**

10 et 11 avril 2024 les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle ont pu découvrir différents sites historiques à travers le monde grâce à la magie de la réalité virtuelle.

- **Une école ouverte sur son milieu**

Le 17 juin 2024, visite au CEGEP de Valleyfield où 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années ont participé à différents ateliers donnés par les étudiants du cégep afin de faire connaître les programmes d'étude postsecondaire et les programmes scolaires.

- **Visite des écoles secondaires par les finissants**

**16 mai 2024** : Visite de l'école Arthur-Pigeon à Huntingdon (Finissants GADG) - déplacement en autobus.

**28 mai 2024** : Visite de l'école des Patriotes à Beauharnois (finissant GADCA) - déplacement en auto par les membres du personnel

**22 mai 2024** Visite de l'école secondaire Baie Saint-François (finissants 6<sup>e</sup> année et GADAF) – déplacement en autobus.

- **Parascolaire (Passeport réussite)**

Au printemps 2024, les élèves ont la chance de pouvoir compter sur une programmation d'activités parascolaires variées pendant l'heure du dîner.

- **Sortie au parc Gagnier**

Les élèves des groupes GADCA 3, GADG 3, GADG 4 ont pu aller s'amuser au parc Gagnier à la fin de l'année scolaire 2023-2024.

- **Semaine de la persévérance**

Différentes activités ont été organisées pour souligner les Journées de la persévérance scolaire de l'école Sacré-Cœur.

- **Sports d'équipes**

Pendant les récréations, les élèves de l'école Sacré-Cœur ont eu la chance de pouvoir se divertir dans la programmation des sports d'équipe, et ce, à deux reprises cette année. Bravo à l'équipe organisatrice.



- **Spectacle de musique**

Le 18 juin 2024, les élèves, leurs parents et le personnel de l'école ont eu droit au traditionnel spectacle de musique de fin d'année pour notre plus grand plaisir!

- **Fête et cérémonie des finissants de l'école**

Nos finissants ont été bien gâtés cette année puisqu'ils ont pu vivre l'expérience d'une fête de finissants organisée par un comité de parents le 7 juin dernier en plus de vivre une cérémonie de remise de diplômes le 13 juin.

- **Lecture-o-thon**

Activité de levée de fond qui valorise la lecture tout au long du mois de janvier. Les gagnants lors du tirage de participation se sont vu remettre des cartes cadeaux de librairie et ont pu à leur tour remettre une carte cadeau à l'un de leurs commanditaires.

- **Mois de la lecture**

Plusieurs activités se sont déroulées en janvier 2024 lors de la semaine de la lecture.

- **Conseil étudiant**

Au printemps 2024, les élèves de l'école ont été initiés à l'expérience démocratique de la représentation des élèves par un conseil étudiant et de pouvoir ainsi être consultés par l'équipe-école et le CE.

- **Visite à la bibliothèque municipale**

Pendant l'année scolaire, quelques groupes ont vécu l'expérience enrichissante de pouvoir emprunter des livres à la bibliothèque municipale avec leur enseignante.

- **MUSO et Centre de filtration des eaux de Valleyfield**

Le 8 mai 2024, les élèves de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> année ont fait la visite du MUSO en lien avec le programme de formation et du Centre de filtration des eaux de Valleyfield.

- **Sortie Vélo**

Le 1<sup>er</sup> mai dernier, les élèves de la 3<sup>e</sup> année ont eu le plaisir de vivre une promenade en vélo au belvédère avec arrêt pour diner au parc Sauvé.

- **Location flotte vélo**

En mai 2024, les enseignants d'éducation physique ont pu compter sur la location d'une flotte de vélos afin d'enseigner à tous les élèves de l'école les compétences nécessaires à la pratique de ce sport de manière sécuritaire.

- **English week**

Lors de la semaine du 8 au 12 avril, les élèves ont pu vivre une expérience pédagogique enrichissante offerte par notre spécialiste d'anglais. Les élèves, petits et grands, ainsi que le personnel ont vécu une semaine d'activités spéciales en lien avec la communication en anglais. Jeux, collation spéciale, karaoké, rallye, et autres activités en anglais ont été offertes tout au long de la semaine pour le plaisir de tous.

- **Soirée Cinéma**

26 avril 2024 petits et grands étaient invités à venir visionner un film dans le gymnase de l'école. Bien que cette activité fut initiée afin d'amasser des fonds pour les activités de l'école, ce choix d'activité visait surtout à accueillir les familles dans notre école afin de vivre une expérience plaisante et autre que scolaire.

- **Prof Cyclone – Florescence ou phosphorescence?**

Élèves préscolaires, 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup>-CA1-CA2-GL1 et GL2 ont participé à cet atelier spectaculaire entre science et magie.

- **Centrale hydroélectrique**

Le 7 mai 2024, les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année ont eu le plaisir de visiter la centrale hydroélectrique dans le cadre d'une activité pédagogique.

- **Sortie à Pointe au Buisson**

Le 30 mai 2024 les élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle ont le plaisir de faire une sortie découverte en lien avec le programme en univers social.

- **Sortie à Pointe au Buisson**

Le 13 juin 2024 les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle en GADG et en GADCA ont eu à leur tour le plaisir de faire une sortie découverte en lien avec le programme en univers social.

- **Olympiades**

14 juin 2024, les élèves ont eu la chance de pouvoir vivre une journée d'olympiades où ils ont pu relever des défis à leur pointure et pour leur plus grand plaisir.

- **Zig Zag Zoo, 20 juin**

Le 20 juin 2024, les élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle ont eu le plaisir de se rendre au ZIGZAG ZOO comme activité de fin d'année.

- **Activité Nerf, 20 juin 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle**

Le 20 juin 2024, pendant que les plus jeunes étaient en sortie, les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles ont eu le plaisir de vivre l'expérience d'une joute de NERF grâce au matériel loué par l'école pour l'occasion.

- **Kermesse et pique-nique**

Le 21 juin 2024, lors de la dernière journée, petits et grands ont vécu l'expérience d'une kermesse et un pique-nique avant de quitter vers 13h00 pour leurs vacances bien méritées.

## **Collaboration avec des organismes**

- **Liberté de choisir**

Depuis quelques années, l'organisme Liberté de choisir propose des ateliers aux élèves de 6<sup>e</sup> année.

- **Service de traiteur des repas chauds**

Les membres du Conseil d'établissement ont convenu de poursuivre l'entente avec le même traiteur pour la prochaine année.

- **Photographie scolaire et photo de finissants**

Les membres du Conseil d'établissement ont recommandé de choisir pour une troisième année le studio de photographie Simon Faucher pour la photo de l'année scolaire 2024-2025.

- **Agenda scolaire**

Le contrat avec l'entreprise Laurentien pour la confection de l'agenda pour la prochaine année a été approuvé.

- **Festin de livre**

L'objectif de l'activité littéraire, organisée par la Maison de la jeunesse 12-17 de Valleyfield, est d'encourager la lecture et de hausser le nombre de bouquins à la maison.

- **Partenaire-Habitations le Phare**

L'école Sacré-Cœur, offre son appui au logement social avec le service des Habitations le Phare. Nous croyons que les Habitations le Phare sont un projet structurant qui doit rester actif.

- **Club des petits déjeuners**

Bien que le service ait changé au fil des années les élèves peuvent compter sur la contribution du Club des petits déjeuners pour se sustenter en matinée.

- **CISSS de la Montérégie-Ouest**

Responsable de veiller à l'organisation des services de santé et des services sociaux de l'ensemble du territoire desservi.

- **Projet VIGILANCE**

Le projet VIGILANCE vise l'amélioration des conditions de vie des jeunes d'âge scolaire les plus défavorisés de la région. Visant plus particulièrement les quartiers Robert-Cauchon et Champlain de Salaberry-de-Valleyfield, le projet VIGILANCE a pour objectif de réduire le nombre de cas référés à la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) pour cause de négligence.

- **Hygiénistes dentaires du CLSC Valleyfield**

Dans le cadre du projet « scellant » à votre école ce sont 18 jeunes de 2e année qui ont eu la chance de recevoir, et ce gratuitement, des scellants dentaires pour protéger leurs dents contre la carie.

- **Mouvement ACTES (Actions Collectives en Transition Écologique et Sociale)**

Le mouvement des Établissements verts Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ) s'est réinventé au cours des derniers mois et est maintenant devenu le Mouvement ACTES, pour Actions Collectives en Transition Environnementale et Sociale.

- **Sûreté du Québec (PIMS)**

PIMS signifie Programme d'intervention en milieu scolaire. Il s'agit d'un programme de la Sûreté du Québec qui existe depuis maintenant près de 30 ans. Ses objectifs sont la lutte contre la drogue, la violence et les autres formes de criminalité en milieu scolaire.

- **La Cour d'école**

Le Project LEAD (Legal Enrichment And Decision-making) a d'abord été élaboré en 1993 par le bureau des procureurs de Los Angeles et s'adresse aux élèves de cinquième année. Le Project

LEAD a été repris au Québec sous le nom La Cour d'école. Il s'agit d'un programme qui vise à outiller les élèves en matière de choix de vie et à leur inculquer certains principes fondamentaux du système de justice québécois. Notamment, il a été traité du fonctionnement du système judiciaire, des conséquences sociales et légales de la criminalité, d'absentéisme scolaire, d'intimidation et de consommation de drogues et d'alcool.

- **Grand Défi Pierre Lavoie**

L'équipe du Patrick Morin a décidé de participer au 1000 Km du Grand Défi Pierre Lavoie qui a eu lieu du 8 au 11 juin 2023. Un membre de leur équipe a relevé ce défi dans le but entre autres de supporter cinq (5) écoles primaires (dont la nôtre) dans leurs projets pour faire bouger les jeunes et les sensibiliser aux saines habitudes de vie. Ils ont remis à l'école la somme de 17 000\$ à l'automne 2023 pour le financement de matériel ou installations pour encourager nos élèves à bouger.

### Sur le plan pédagogique

- **Temps alloué à chaque matière (régime pédagogique)**

Les membres du Conseil d'établissement ont approuvé le temps d'enseignement par matière ci-dessous pour l'année scolaire 2024-2025.

## Temps d'enseignement par matière 2024-2025

	Préscolaire	1er cycle et GADCA1- GADCA2*	2e cycle et GADCA3	3e cycle GADG4	GADG
Matière	Temps	Temps	Temps	Temps	Temps
Langue d'enseignement		540	540	540	540
Mathématique		420	420	420	420
Éducation physique et à la santé	105	135	90	90	135
Langue seconde		45	90	90	45
Musique	45	90	90	90	90
Arts plastiques		60	60	60	60
Culture et citoyenneté québécoise		60	70	70	70
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté		150	70	70	70
Science et technologie		* Pour les élèves du 2 <sup>e</sup> cycle.	70	70	70
Total:	150	1500	1500	1500	1500

- **Horaire 2024-2025**

Il a été proposé par le Conseil d'établissement d'approuver la grille horaire proposée ci-dessous pour l'année scolaire 2023-2024. Il s'agit du statu quo par rapport à cette année.

45 mins		
<b>ARRIVÉE</b>	7h40-7h53	
		2
<b>Période 1</b>	7h55-8h40	
Lecture		15 minutes
<b>Période 2</b>	9h05-9h50	
<b>Récréation</b>	9h50-10h10	20 minutes
<b>Période 3</b>	10h10-10h55	
Lecture	10h55-11h10	15 minutes
<b>Période 4</b>	11h10-11h55	
<b>DINER</b>	11h55-13h10	75 minutes
<b>Période 5</b>	13h10-13h55	
<b>Récréation</b>	13h55-14h10	15 minutes
<b>Période 6</b>	14h10-14h55	
<b>Départ</b>	14h55-15h05	

## Sur le plan organisationnel

- **Ajout d'une classe et déménagement de la bibliothèque**

La clientèle adaptée en GADG a vécu à l'automne 2023 une augmentation considérable qui a mené à l'ouverture d'une 4<sup>e</sup> classe en décembre 2023. Pour ce faire, le local de la bibliothèque a été transformé en classe et l'équipe-école ayant à cœur le plaisir de lire, s'est mobilisée pour réaménager temporairement la bibliothèque dans le salon du personnel. Cette organisation devra être reconduite en 2024-2025 également.

- **Choix des journées pédagogiques-école**

Les journées pédagogiques école ont été fixées les 21 février et 15 avril 2024.

- **Reddition de compte concernant les mesures dédiées et protégées**

Chaque année les membres du Conseil d'établissement ont l'obligation d'attester des montants reçus par l'établissement pour les mesures protégées et dédiées. Les mesures protégées et dédiées suivantes ont été allouées à l'établissement conformément aux fins prévues dans les Règles budgétaires amendées de fonctionnement des centres de services scolaire pour l'année scolaire 2023-2024 :

15011	Agir autrement pour la réussite des élèves en milieu défav.	24510	10 223 \$
15012	Aide alimentaire	32000	14 019 \$
15014	Soutien à l'apprentissage - Études dirigées au secondaire	24573	- \$
15015	Réussite en lecture, écriture et mathématique en milieu déf.	24571	- \$
15021	Volet 1 - Programme de tutorat - Enseignement prim et sec.	24501	10 616 \$
15023	À l'école, on bouge !	24551	7 643 \$
15024	Aide aux parents	24552	1 892 \$
15025	Seuil minimal de services pour les écoles	24502	24 461 \$
15026	Volet 1 - Rattrapage : Services d'accompagnement et de tutorat	24520	6 439 \$
15026	Volet 2 - Rattrapage : Activités éducatives spécialisées pour les élèves HDAA et ouverture des écoles pendant la semaine de relâche	24521	15 187 \$
15028	Activités parascolaires au secondaire	27223	- \$
11022	Maternelle 4 ans - Volet parent	11122	- \$
11024	Maternelle 4 ans - Acquisition matériels éducatifs	11124	- \$
15031	Prévention de la violence et de l'intimidation	23301	1 202 \$
15084	Formation continue sur l'usage des techn numériques	26285	3 140 \$
15085	Formation continue sur l'usage pédag de la programmation		
15086	Soutenir le leadership "pédagonumérique"		
15103	Acquisition d'œuvres littéraires et d'ouvrages documentaires	22105	8 727 \$
		22106	
15151	Insertion des enseignants en début de carrière	26290	999 \$
15153	Soutien à l'organisation du prog de mentorat		
15186	Sorties scolaires en milieu culturel	27221	5 914 \$
15231	École accessible et inspirante	27222	12 049 \$

- **Critères de sélection de la direction d'établissement**

La loi exige la direction générale de demander aux membres du Conseil d'établissement de faire parvenir leurs recommandations ou commentaires en lien avec les critères de sélection de la direction. Ce processus n'a pas été réalisé cette année puisque cette consultation se fait aux deux ans.

- **Qualité de l'air dans les écoles**

Toutes les classes de l'école sont équipées d'un lecteur de paramètres en lien avec la qualité de l'air dans les locaux où plusieurs utilisateurs sont présents pour une longue période de temps tous les jours. Chaque membre du personnel a reçu un guide pour assurer la gestion de la ventilation adéquate dans son local.

- **Service de garde de l'école**

Le service de garde de l'école Sacré-Cœur a ouvert ses portes pour la rentrée 2023-2024. Depuis, plus de 50 élèves ont bénéficié de ce service lors des journées de classe et une quarantaine d'élèves étaient présents à chaque journée pédagogique.

- **Organisation de l'heure du midi 2022-2023**

Nous avons pu compter sur les services de :

- 4 éducatrices au service de garde;
- 4 techniciens en éducation spécialisée relevant du service de garde ou de l'école;
- 3 préposées aux élèves handicapés;
- 3 surveillantes du dîner.

- **Organisation scolaire**

Nombre de groupes	2023-2024	2024-2025
Préscolaire 5 ans régulier	1	1
Primaire régulier	6	6
Groupe adapté à développement global (GADG <sup>9</sup> )	4	4
Groupe adapté des compétences adaptatives (GADCA <sup>10</sup> )	4	4
Nombre total de groupes	15	15

- **Organisation des services complémentaires**

Service offert	2023-2024	2024-2025

<sup>9</sup> **GADG** : Ces élèves ont un diagnostic de déficience intellectuelle légère ou un niveau de fonctionnement similaire, basé sur leurs résultats aux tests d'intelligence, sur l'évaluation de leurs comportements adaptatifs et sur l'appréciation de l'ampleur de leurs besoins de services.

<sup>10</sup> **GADCA** : Ces élèves doivent avoir un diagnostic de TSA (code de difficulté 50). Ce profil doit être prédominant chez l'élève et ne doit pas être accompagné d'une déficience intellectuelle. Ce diagnostic doit être confirmé par un professionnel reconnu. Il doit être démontré que les manifestations du diagnostic de l'élève affectent grandement sa progression sur les plans de l'instruction, de la socialisation, de la communication et de la qualification dans sa classe actuelle, malgré la mise en place de services appropriés à sa condition.

<b>Orthopédagogie</b>	3 postes → 5 jours par semaine 2 jours par semaine et 1 jour par semaine	Équivalent de 8 jours par semaine
<b>Psychoéducation</b>	3.5 jours/semaine	3,5 jours/semaine
<b>Psychologie</b>	Selon le besoin	Selon le besoin
<b>Infirmière</b>	Selon le besoin	Selon le besoin
<b>Technicien(ne)s en éducation spécialisée</b>	Plus de 214 heures réparties selon les besoins des élèves prévues au plan d'effectif.	Plus de 322 heures réparties selon les besoins des élèves prévues au plan d'effectif.
<b>Préposée aux élèves handicapés</b>	57 heures selon les besoins des élèves prévues au plan d'effectif.	148 heures selon les besoins des élèves prévues au plan d'effectif.
<b>Aide à la classe (nouveau)</b>	-	Plus de 35 heures par semaine réparties selon le cadre de référence des conventions collectives (par exemple, soutien aux nouveaux enseignants)

- **Frais chargé aux parents pour l'organisation de l'heure du midi**

Le 1<sup>er</sup> juillet 2021, les modifications apportées par le gouvernement du Québec au Règlement relatif à la gratuité du matériel didactique et à certaines contributions financières pouvant être exigées aux parents sont entrées en vigueur. Les modifications apportées à ce règlement concernent essentiellement la tarification pour la surveillance du midi. Au préscolaire et au primaire, la contribution financière exigée pour la surveillance d'un élève le midi doit être établie en tenant compte du nombre de jours où celui-ci est inscrit à l'école pour dîner. Les modalités de facturation sont déterminées par chaque établissement.

Le document en lien avec l'analyse de la rentabilité pour l'encadrement de la surveillance des dîneurs a été présenté. Afin de diminuer au minimum les frais chargés aux parents, il a été proposé pour 2023-2024 que le prix quotidien par élève ordinaire soit fixé à 1,00\$ c'est-à-dire 180\$ annuellement. Ce prix sera reconduit pour 2024-2025.

- **Budget de l'école et du service de garde**

Le Conseil d'établissement a adopté les prévisions budgétaires de l'école et du service de garde Sacré-Cœur pour l'année scolaire 2024-2025 telles que présentées par la direction de l'établissement. Les dépenses de fonctionnement et d'investissement totalisent la somme de 55 555 \$ pour l'école et de 159 780\$ pour le service de garde.