



**École secondaire des  
Patriotes-de-Beauharnois**

**PROJET ÉDUCATIF  
2024-2027**

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de la séance ordinaire du  
**21 octobre 2024.**

## **Table des matières**

- 1. But et définition du projet éducatif**
- 2. Encadrements légaux**
- 3. Groupes ayant collaboré à la consultation ou à l'élaboration du projet éducatif**
- 4. Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif**
- 5. Contexte dans lequel évolue l'établissement**
  - a. Environnement interne
  - b. Environnement externe
- 6. Consensus issu de l'analyse de situation**
- 7. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement**
- 8. Transmission et diffusion du projet éducatif**
- 9. Mise en œuvre, suivi et reddition de compte du projet éducatif**

## 1. But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence et la synergie entre tous les paliers du système éducatif (le Ministère, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement) dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun des paliers.

## 2. Encadrements légaux

Le projet éducatif est une démarche obligatoire qui est inscrite dans la *Loi sur l'instruction publique* (L.I.P.).

### Article 37 de la Loi.

**37.** « *Le projet éducatif de l'école, qui peut être actualisé au besoin, comporte:*

- *le contexte dans lequel elle évolue et les principaux enjeux auxquels elle est confrontée, notamment en matière de réussite éducative;*
- *les orientations propres à l'école et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;*
- *les cibles visées au terme de la période couverte par le projet éducatif;*
- *les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;*
- *la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. »*

*Les orientations et les objectifs identifiés au paragraphe 2° du premier alinéa (voir Article 37 de la L.I.P.) vise l'application, l'adaptation et l'enrichissement du cadre national défini par la loi, le régime pédagogique et les programmes d'études établis par le ministre. Ils doivent également être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire.*

*Le projet éducatif doit respecter la liberté de consciences et de religion des élèves, des parents et du membre du personnel. »*

Plusieurs autres documents fournissent aussi un encadrement à la démarche de réalisation d'un projet éducatif :

- Le régime pédagogique
- L'instruction annuelle

### **3. Groupes ayant collaboré à la consultation ou à l'élaboration du projet éducatif**

- Les élèves de l'école
- Les parents des élèves
- Le personnel de l'école
- Les membres du conseil d'établissement

### **4. Consultation menée lors de l'élaboration du projet éducatif**

Le projet éducatif est un travail de collaboration entre tous les acteurs qui sont impliqués dans le cheminement scolaire des élèves. C'est pourquoi le comité de pilotage et le conseil d'établissement ont mené des consultations afin de bien connaître les enjeux qui préoccupent autant les parents, le personnel de l'école que les élèves et ainsi, brosser un portrait de la situation actuelle de l'école.

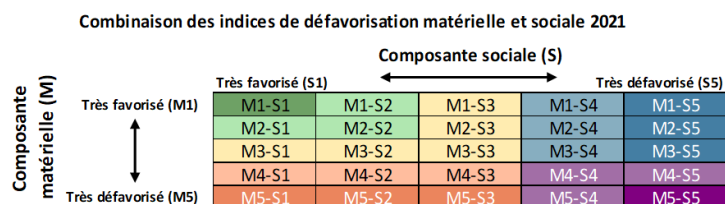
Par la suite, une fois les données cumulées, la direction de l'école a présenté les résultats des différents sondages au personnel de l'école. Ceci dans l'objectif de faire une analyse commune des données.

Enfin, le comité de pilotage a supervisé la démarche d'élaboration afin de cibler les enjeux, les orientations ainsi que les objectifs qui devraient se retrouver dans notre projet éducatif, toujours en s'assurant de la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire.



Centre Beauharnois	M4	S5
Ancien Maple Grove	M3	S2
<b>Saint-Étienne-de-Beauharnois</b>	M1	S1
<b>Saint-Chrysostome</b>	M4	S4
<b>Howick</b>	M1	S5
<b>Très-Saint-Sacrement</b>	M1	S1
<b>Saint-Urbain-Premier</b>	M2	S3
<b>Sainte-Martine</b>	M2	S5
La campagne	M3	S3
Beauce - Esturgeon	M1	S4
Le vieux Sainte-Martine	M4	S5

Légende :



Source : <https://extranet.santemonteregion.qc.ca/dspu/portrait-population/idc/>, 2024

#### iv. Jeux socio-économiques actuels

- La pandémie aura des effets à court, moyen et long termes sur l'apprentissage de nos élèves en raison des multiples fermetures d'école et de classe. Les premières recherches internationales à ce sujet commencent à en présenter les impacts.
- Le centre de services scolaire évolue dans un contexte d'augmentation des clientèles, tout comme notre école.
- Ne faisant pas exception de la société québécoise, l'enjeu des ressources humaines est une préoccupation constante de l'équipe-école dans un contexte de rareté et de défi de rétention des employés de tous les corps d'emploi.
- En ajout au contexte de rareté, l'accès à des services professionnels pour nos élèves demeure complexe ce qui implique que les problématiques ne reçoivent pas la réponse nécessaire pour une résolution efficace.
- Finalement, en desservant une clientèle provenant de divers milieux défavorisés, l'incertitude économique planant actuellement ne permet pas toujours aux parents de répondre aux besoins de base de leur enfant. L'école doit donc souvent pallier, difficilement, ce manque.

b. Environnement interne

i. Clientèle – année scolaire 2023-2024

Total : 1031 élèves (30 septembre 2023)

Regr. :	Secteur régulier					Secteur adaptation scolaire						
	Sec.1	Sec. 2	Sec. 3	Sec. 4	Sec.5	GADP	GADPS	GADCA	SA	FMS	PD3	TRA
Groupes	7	5	6	8	7	2	2	6	1	2	2	2
Élèves	188	135	157	197	153	34	16	42	20	28	29	32
P.I.	60	35	53	41	32	34	14	42	20	28	29	31

Clientèle – année scolaire 2024-2025

Total : 1081 élèves (30 septembre 2024)

Regr. :	Secteur régulier					Secteur adaptation scolaire						
	Sec.1	Sec. 2	Sec. 3	Sec. 4	Sec.5	GADP	GADPS	GADCA	SA	FMS	PD3	TRA
Groupes	6	7	5	8	7	2	2	6	1	2	2	2
Élèves	170	200	138	192	189	33	13	45	19	23	32	27
P.I.	41	59	39	56	39	33	13	45	19	23	32	27

Le nombre d'élèves total tend à croître dans les prochaines années

ii. Programmes pédagogiques particuliers

Nous avons actuellement deux programmes pédagogiques particuliers offerts à l'ensemble de la clientèle du CSSVT, soit le programme DÉFI et le programme HOCKEY. À compter de l'année scolaire 2024-2025, nous introduirons les PASSIONS en 1<sup>re</sup> année du secondaire et l'implantation se déroulera ensuite progressivement durant les années scolaires suivantes.

iii. Élèves ILSS

L'école accueille actuellement 10 élèves identifiés comme ayant besoin de soutien linguistique, social et scolaire pour l'apprentissage du français. Même si ce nombre est peu élevé par rapport à notre clientèle totale, une croissance est à prévoir dans les prochaines années et un protocole d'accueil devra être mis en place pour faciliter l'intégration de ces élèves.

iv. Données de perception

➤ Constats du sondage auprès du personnel

- Il ressort que les enseignants n'ont pas une vision commune quant au fonctionnement de l'école.
- La vie scolaire en dehors de la classe servirait à créer un sentiment d'appartenance chez nos élèves et le personnel.
- Une meilleure sensibilisation des parents quant à la réussite éducative aiderait nos élèves à mieux développer leur potentiel. La communication est la clé.

- d. Le personnel fait de la sensibilisation aux élèves quant à l'usage de la langue française à l'oral et à l'écrit.
- e. Un meilleur accompagnement des enseignants de toutes les matières par les intervenants de l'école et du centre de services scolaire nous permettrait d'améliorer nos pratiques éducatives.
- f. Une plus grande supervision pédagogique doit être effectuée par la direction.
- **Constats du sondage auprès des parents de nos élèves**
  - a. Les parents sont en grande majorité satisfaits globalement de l'école et dans la même proportion, trouvent que nous avons une bonne communication avec eux. Cependant, plusieurs d'entre eux se sentent peu encouragés à participer à la vie scolaire et peu entendus dans leurs préoccupations.
  - b. Une majorité de parents se disent satisfaits ou très satisfaits du suivi académique et comportemental de leur enfant.
  - c. La vaste majorité des parents apprécie l'offre d'activités parascolaires.
  - d. Il en va de même pour leur confiance quant à la sécurité de leur enfant dans notre milieu.
- **Constats du sondage auprès des élèves**
  - a. Les élèves trouvent que le climat et l'organisation de l'école sont satisfaisants.
  - b. La moitié des élèves ferait moins d'une heure par semaine de devoirs alors que l'autre moitié ferait plus d'une heure par semaine.
  - c. Plus de la moitié des élèves affirment éprouver parfois ou souvent des difficultés académiques.
  - d. Plus de 85% des élèves trouvent que les adultes répondent à leurs besoins de manière satisfaisante.
  - e. Plus de 90% des élèves se sentent en sécurité à l'école.
  - f. La majorité des élèves considèrent avoir de saines habitudes de vie.

v. Données de résultats

Français – écriture : taux de compétence assurée

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Écrire</b>	<b>ÉCRIRE</b>	<b>ÉCRIRE</b>	<b>ÉCRIRE</b>
<b>132108 – 1<sup>re</sup> secondaire</b>	<b>54,30%</b>	<b>44,70%</b>	<b>51,18%</b>
<b>132208 – 2<sup>e</sup> secondaire</b>	<b>43,30%</b>	<b>31,30%</b>	<b>33,14%</b>
MEQ 2e	41,40%	26,10%	30,77%
<b>132308 – 3<sup>e</sup> secondaire</b>	<b>55,80%</b>	<b>51,00%</b>	<b>39,57%</b>
<b>132420 – 4<sup>e</sup> secondaire</b>	<b>39,30%</b>	<b>43,10%</b>	<b>53,54%</b>
<b>132520 – 5<sup>e</sup> secondaire</b>	<b>55,70%</b>	<b>51,40%</b>	<b>43,42%</b>
MEQ 5e	40,00%	51,00%	56,77%



Mathématique – Raisonner : taux de compétence assurée

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Raisonner</b>	<b>Raisonner</b>	<b>Raisonner</b>	<b>Raisonner</b>
063126 – 1 <sup>re</sup> secondaire	50,60%	50,00%	59,62%
063226 – 2 <sup>e</sup> secondaire	49,30%	41,90%	45,66%
CSS 2e		28,70%	
063306 – 3 <sup>e</sup> secondaire	44,50%	54,70%	42,18%
063420 – 4 <sup>e</sup> sec. CST (CD2)	31,50%	58,00%	61,03%
MEQ CST	66,40%	62,70%	75,65%
065420 – 4 <sup>e</sup> sec. SN (CD2)	35,10%	35,30%	36,59%
MEQ SN	72,60%	69,60%	78,31%

Sorties avec diplôme ou qualification

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Taux de réussite</b>			
Français – 5 <sup>e</sup> secondaire	119/141 (84,4%)	119/144 (84,03%)	134/154 (87,01%)
Certification FMS	10/15 (67%)	20/25 (80%)	18/30 (60%)
<b>GLOBAL :</b>	82,7%	82,2%	82,6%

Nombre d'expulsions de classe

	2022-2023	2023-2024
<b>Élèves expulsés à plus de 3 reprises dans l'année</b>		
<b>Nombre :</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

## **6. Consensus issu de l'analyse de la situation**

### a. Vision

À l'école secondaire des Patriotes-de-Beauharnois, nos actions sont centrées sur le développement global de chaque élève, en mettant l'accent sur l'excellence, le bien-être, l'engagement et la préparation à la vie adulte.

### b. Valeurs

Nos valeurs sont celles du centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands, soit :

- BIENVEILLANCE envers tous les membres de notre communauté scolaire;
- COLLABORATION avec tous les acteurs du milieu;
- CONFIANCE dans le rôle de tout un chacun pour accomplir notre mission
- COURAGE de se remettre en question pour s'améliorer.

## 7. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

Enjeu	Cohérence avec le PEVR 2023-2027	Orientation	Objectif	Indicateur	Situation actuelle	Cible – juin 2027
Réussite éducative de tous les élèves	<p><u>Orientation 1</u></p> <p>Adapter les pratiques professionnelles aux besoins du milieu</p> <p><u>Objectif 1</u></p> <p>Rendre les élèves aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire en visant l'atteinte d'une compétence assurée en littératie</p>	Susciter l'engagement de l'élève dans ses apprentissages, et ce, tout au long de son parcours scolaire	1. Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus (compétence assurée) en français -Écrire – 5 <sup>e</sup> année du secondaire	Taux de compétence assurée : Résultat MÉQ Écrire – 5 <sup>e</sup> année du secondaire	<u>Juin 2024</u> 56,77%	Augmenter la proportion d'élèves ayant une compétence assurée.
	<p><u>Orientation 1</u></p> <p>Adapter les pratiques professionnelles aux besoins du milieu</p> <p><u>Objectif 2</u></p> <p>Rendre les élèves aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire en visant l'atteinte d'une compétence assurée en mathématique</p>		2. Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus (compétence assurée) en mathématique – 3 <sup>e</sup> année du secondaire - Raisonner	Taux de compétence assurée : Résultat final – 3 <sup>e</sup> année du secondaire – Raisonner	<u>Juin 2024</u> 42,18%	Augmenter la proportion d'élèves ayant une compétence assurée.
	<p><u>Orientation 2</u></p> <p>Renforcer les mécanismes de collaboration entre les membres de l'organisation, avec les parents et avec la communauté</p> <p><u>Objectif 4</u></p> <p>Augmenter la persévérance scolaire jusqu'à l'obtention d'une première diplomation ou d'une qualification</p>		3. Diminuer le nombre de sorties sans diplôme ni qualification	1- Réussite en Français, 5 <sup>e</sup> secondaire 2- Certification en FMS 3- GLOBAL	<u>Juin 2024</u> 1- 134/154 (87,01%) 2- 18/30 (60%) 3- 82,6%	Augmenter le taux global de sorties avec diplôme ou qualification
Bien-être à l'école	<p><u>Orientation 3</u></p> <p>Assurer un milieu propice au développement du plein potentiel des élèves et du personnel</p> <p><u>Objectif MÉQ</u></p> <p>Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves</p>	Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire	4. Augmenter l'autocontrôle et les comportements attendus afin de favoriser les habiletés sociales positives	Nombre d'élèves expulsés de classe à plus de 3 reprises	<u>Juin 2024</u> 72 élèves	Diminuer le nombre d'élèves expulsés de classe à plus de 3 reprises

## **8. Transmission et diffusion du projet éducatif**

Afin de permettre à notre projet éducatif de prendre vie, il sera primordial de le présenter aux parents et aux membres de la communauté.

C'est pourquoi le projet éducatif sera présenté au conseil d'établissement de l'école afin d'obtenir tout d'abord leur approbation pour ensuite le transmettre à tous les parents des élèves.

## **9. Mise en œuvre, suivi et reddition de compte du projet éducatif**

Le projet éducatif doit transparaître dans nos actions tout au long de l'année scolaire. C'est pourquoi il sera un sujet d'échange de discussion à différents moments dans l'année avec l'équipe.

L'évaluation se fera en fin d'année et elle permettra de faire une reddition de comptes afin de remettre en question ou bien de valider l'utilisation de certains moyens qui nous permettront d'atteindre nos objectifs.