

PLAN QUÉBÉCOIS DES INFRASTRUCTURES 2027-2037 DU CSSVT

PLANIFIER AUJOURD'HUI LES MILIEUX D'APPRENTISSAGE DE DEMAIN

Beauharnois, le lundi 19 octobre 2026 – Le Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSSVT) a récemment déposé ses demandes en lien avec le Plan québécois des infrastructures (PQI) 2027-2037. Cette démarche stratégique vise à répondre à la croissance constante de la population sur les territoires de Beauharnois-Salaberry et du Haut-Saint-Laurent et reflète les besoins croissants en matière d'espaces d'apprentissage.

« L'augmentation constante de notre effectif scolaire nous oblige à planifier plusieurs années à l'avance. Avant de déposer une demande de construction ou d'agrandissement auprès du ministère de l'Éducation, nos équipes analysent les données démographiques, les prévisions de croissance et les projets de développement résidentiel prévus sur notre territoire. Cette démarche nous permet d'anticiper les besoins futurs, de planifier adéquatement l'utilisation de nos infrastructures et de nous assurer que nous pourrions continuer d'accueillir les élèves dans des environnements adaptés, sécuritaires et favorables à leur réussite. », mentionne Suzie Vranderick, directrice générale du CSSVT.

À cet effet, les demandes de financement d'ajouts d'espace suivants ont été déposées auprès du MEQ afin qu'elles soient officiellement considérées dans le PQI 2027-2037. Il s'agit d'une étape essentielle du processus de planification gouvernementale. Les réponses sont attendues au cours de l'été 2027.

Secteur de Beauharnois-Salaberry

Salaberry-de-Valleyfield | La demande transmise au MEQ pour le PQI 2027-2037 précise :

- La construction d'une nouvelle école primaire de 17 locaux sur le terrain de l'école Edgar-Hébert
- La construction d'une nouvelle école primaire de 24 locaux dans le secteur Fabre-Moco
- La construction d'une nouvelle école primaire de 24 locaux dans un secteur à définir, afin de répondre à l'augmentation générale de la clientèle du secteur de Salaberry-de-Valleyfield
- L'agrandissement de l'école Notre-Dame-du-Saint-Esprit afin d'ajouter 5 locaux supplémentaires
- La construction d'un gymnase et l'achat de 8 classes modulaires érigés sur le terrain de l'édifice Dominique-Savio
- La construction d'une nouvelle école secondaire de 600 places-élèves sur le terrain de l'école de la Baie-Saint-François
- L'achat de 12 classes modulaires pour l'école secondaire de la Baie-Saint-François afin de répondre rapidement à l'augmentation de la clientèle

Ville de Beauharnois | La demande transmise au MEQ pour le PQI 2027-2037 précise :

- La construction d'une nouvelle école de 24 classes sur le terrain de l'école Saint-Paul
- L'achat de 12 classes modulaires et une palestre pour l'école secondaire des Patriotes-de-Beauharnois pour répondre rapidement à l'augmentation anticipée de la clientèle
- L'agrandissement de l'école secondaire des Patriotes-de-Beauharnois afin d'accueillir 625 élèves supplémentaires et l'ajout de locaux destinés à la formation générale des adultes

Municipalité de Sainte-Martine | La demande transmise au MEQ pour le PQI 2027-2037 précise :

- L'agrandissement de l'école Sainte-Martine en ajoutant 6 locaux

Municipalité de Saint-Louis-de-Gonzague | La demande transmise au MEQ pour le PQI 2027-2037 précise :

- La construction d'une nouvelle école primaire de 17 locaux à Saint-Louis-de-Gonzague

Secteur du Haut-Saint-Laurent

Ville de Huntingdon | La demande transmise au MEQ pour le PQI 2027-2037 précise :

- La construction d'une nouvelle école primaire de 17 classes à Huntingdon
- L'achat de 11 classes modulaires et une palestre pour l'école Notre-Dame

- L'achat de 12 classes modulaires et une palestre pour l'école Arthur-Pigeon
- L'agrandissement de l'école Arthur-Pigeon afin d'accueillir 400 élèves supplémentaires et l'ajout de locaux destinés à la formation générale des adultes

Saint-Chrysostome | Une demande de reconstruction pour l'école Montpetit, située à Saint-Chrysostome, a été transmise au MEQ dans le cadre de la mesure spéciale visant le remplacement d'un bâtiment.

La demande de démolition-reconstruction découle d'une analyse approfondie de l'état général du bâtiment, qui nécessiterait d'importants travaux de réfection. En ce sens, le CSSVT a choisi de privilégier une approche durable consistant à envisager sa démolition et sa reconstruction. À long terme, les investissements requis pour rénover l'établissement seraient plus importants que ceux associés à cette démarche. Les travaux, bien que demandés pour la prochaine année scolaire, ne débiteront qu'à la réception de l'aide financière du Ministère, essentielle à la réalisation du projet. Il s'agit d'un processus qui peut s'étendre sur plusieurs années.

Planifier aujourd'hui pour répondre aux besoins de demain

Derrière chacune de ces demandes se trouve un important travail d'analyse, de planification et de concertation réalisé par les équipes du CSSVT et en collaboration avec les municipalités. Tout au long de l'année, nos équipes assurent le suivi de l'état de nos bâtiments, effectuent des vigies préventives et évaluent les besoins futurs afin de proposer des solutions durables qui répondent à l'évolution de notre clientèle scolaire.

Advenant la concrétisation de ces projets, le CSSVT a déjà amorcé des réflexions pour assurer une transition harmonieuse et le maintien des services éducatifs tout au long des travaux. « Ces demandes résultent d'un travail collectif qui mobilise de nombreuses expertises à travers l'organisation. Grâce à l'engagement de nos équipes, nous sommes en mesure d'anticiper les besoins de demain, de planifier avec rigueur et de proposer des solutions qui contribueront à offrir aux élèves des environnements d'apprentissage sécuritaires, modernes et adaptés à leur réalité. Cette vision à long terme nous permet de poursuivre notre mission éducative tout en préparant l'avenir de notre communauté », conclut Mme Suzie Vranderick, directrice générale du CSSVT.

- 30 -

À propos du Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands | Le Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands (CSSVT) sert une population de plus de 95 000 personnes qui habitent un vaste territoire situé à l'extrémité ouest de la Montérégie. Il offre des services éducatifs à près de 13 000 élèves, jeunes et adultes. Il emploie près de 2 400 personnes réparties dans plus de 30 écoles et centres, leurs points de service et un centre administratif. Son budget annuel approche 210 M\$. Il assure au sein de sa communauté la promotion des valeurs de bienveillance, de collaboration, de confiance et de courage. Il partage une vision avec sa communauté scolaire dont les artisans tissent des liens forts et ont un but commun : accroître la réussite et développer le plein potentiel de chaque élève, jeune ou adulte. Il s'est de plus inscrit, avec l'adoption de son Plan d'engagement vers la réussite, dans une démarche d'amélioration continue dans l'ensemble de ses sphères d'activité.

Source:

Services du secrétariat général et des communications

communications@cssvt.gouv.qc.ca | 450 225-2788, poste 700800